



SCUOLA DELL'INFANZIA "RAMERA"

Via Ramera, 148
24010 Ponteranica (Bg)
tel. 035 57 13 85
C.F. 80007410162 P.IVA 00808430169

IL PROGETTO EDUCATIVO

Anno 2020-21

“Educare non è riempire vasi
ma accendere fuochi”

Plutarco

Questa frase di Plutarco esprime in modo epitaffico il senso che cerchiamo di dare al nostro educare. Le finalità e le metodologie ne derivano di conseguenza. Il bambino è visto come protagonista della propria storia, colui che va lasciato libero e al tempo stesso guidato, in un difficile equilibrio che solo l'ascolto profondo, scevro da “inquinanti” quali i bisogni personali dell'adulto, può mantenere saldo.

Gli obiettivi del progetto educativo si declinano secondo le indicazioni del curriculum nazionale ed europeo, declinati nella realtà territoriale specifica del nostro territorio.

Ogni anno viene individuato una tema conduttore supportato da testi illustrati per l'infanzia. La progettazione, a partire da uno o più libri scelti, si declina in due/tre periodi all'anno. Dopo la prima progettazione dedicata sempre all'inserimento e alla ripresa dell'anno scolastico, le progettazioni successive tengono conto dei bisogni dei bambini individuati dall'analisi delle insegnanti.

Le linee più generali del progetto sono contenute nel Piano Triennale dell'Offerta formativa cui rimandiamo per la lettura dei principi generali. Le finalità della scuola dell'infanzia sono:

- Maturazione dell'identità
- Conquista delle autonomie
- Sviluppo delle competenze cognitive, linguistiche, emotive, motorie e sociali
- Avvio alle prime esperienze di cittadinanza

La nostra scuola promuove quindi uno sviluppo armonico e progressivo della persona e opera con la consapevolezza che il bambino è posto al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti: cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici, spirituali e religiosi. Consideriamo l'esperimento, la manipolazione, il gioco libero e quello strutturato, il disegno, la narrazione, la musica e le espressioni artistiche in genere occasioni privilegiate per la scoperta e costruzione di sé. Il bambino è per noi un “interlocutore valido” e uno scienziato alla scoperta del mondo. È una persona che porta una storia, è individuo “Sintattico” ove la parte trae il significato e si sviluppa dal e nell'interesse dell'essere. A noi il compito di offrirgli un “contesto di occasione” ricco e stimolante, avendo presente e prendendoci anche cura, per quanto possibile, di tutto ciò che gravita attorno la bambino fuori dalle mura della scuola, secondo il concetto greco di Polis. “In questa prospettiva, i docenti dovranno pensare e realizzare i loro progetti educativi e didattici non per individui astratti, ma per persone che vivono qui e ora, che sollevano precise domande esistenziali che vanno alla ricerca di orizzonti di significato” (Indicazioni Nazionali 2012). Nel qui ed ora ogni bambino arriva a scuola con la sua storia che è determinata da chi è lui, dalla famiglia, dalla presenza della famiglia allargata e dalla presenza o assenza di relazioni sociali della famiglia, dalle risorse che il territorio offre e dal contesto

socioculturale ed economico di provenienza. La cura del bambino dovrà quindi necessariamente intersecarsi con la relazione con le famiglie e con il territorio, tenendo conto di eventuali vincoli o risorse economiche e sociali. Il raggiungimento di questo obiettivo passa attraverso la cura dell'ambiente, dei tempi, della progettazione come momenti finali di un processo di formazione continua da parte dell'insegnante.

Nella fase di progettazione il collegio docenti si avvale del documento "Curricolo scuola dell'infanzia - Con riferimento alle competenze chiave europee e alle indicazioni nazionali 2012" - franca.dare2@istruzione.it
<http://www.francadare.it/wp/category/didattica/curricoli-per-competenze/>

La specificità di questo strumento è di non definire gli obiettivi per fasce di età ma per quattro livelli successivi di competenza non immediatamente identificabili con l'età, favorendo così la lettura del bambino e limitando la possibilità di una categorizzazione giudicante in relazione al raggiungimento o meno di un dato obiettivo in una specifica fascia di età.

Le finalità specifiche sono: lo sviluppo dell'identità, delle autonomie, delle competenze e lo sviluppo del senso di cittadinanza.

I campi di esperienza sono quelli definiti dalle linee nazionali, ovvero: il sé e l'altro; il corpo e il movimento; immagini, suoni e colori; i discorsi e le parole; la conoscenza del mondo. I campi di esperienza vengono declinati anche relativamente alle competenze specifiche dell'Insegnamento Religione Cattolica (IRC) essendo la nostra una scuola paritaria di ispirazione cattolica.

In linea con lo spirito cristiano, la scuola è aperta e accoglie bambini di ogni religione rispettando la storia e la cultura di ogni famiglia.

Sia per la descrizione delle finalità specifiche che dei campi di esperienza rinviamo al PTOF e alla visione del documento "Curricolo della scuola dell'infanzia" di Franca Da Re.

L'organizzazione della scuola dell'infanzia

Nella nostra scuola sono presenti:

- sezione primavera denominata "Coccinelle" con 9 bambini iscritti
- sezione blu con 21 bambini iscritti
- sezione rossi con 19 bambini iscritti
- sezione gialli con 19 bambini iscritti

Le sezioni sono eterogenee per età (vedi per le motivazioni il PTOF), le insegnanti in servizio sono 5 cui (tre tempo pieno e due part time sulla sezione primavera) e una insegnante Jolly con facente funzione di vice coordinatrice. Si aggiungono due assistenti educatrici comunali per l'assistenza ai tre bambini con disabilità e tre sostitute con chiamata al bisogno. Due insegnanti part time impegnano alcune ore come insegnanti di sostegno a supporto delle sezioni in cui sono presenti i bambini con disabilità.

I Tempi

8.00-9.00 Servizio Pre-Scuola

9.00-9.30 Accoglienza in aula sezione

9.30-9.45 Riordino e spuntino a base di frutta

9.45-10.00 Momento di preghiera in salone - sospeso quest'anno causa Covid

10.00-11.30 Attività didattica
 11.30-11.45 Riordino e cura personale
 11.45-12.45 Pranzo
 13.00 Uscita Intermedia
 13.00-13.45 Gioco libero
 13.15- 14.50 Riposo (piccoli) (in periodo no covid: 13.15-15.15)
 13.30- 15.00 Attività e riordino (grandi/mezzani) (in periodo no Covid: 13.45-15.30)
 15.00 alle 15.30 Uscita (in periodo no Covid 15.30-16.00)
 15.30-16.30 Post (in periodo non Covid il post è garantito fino alle 18)

CALENDARIO SCOLASTICO 2020/2021

	INIZIO SCUOLA	lunedì 7 settembre 2020 > piccoli - ore 10.00 martedì 8 settembre 2020 > mezzani - ore 13.30 mercoledì 9 settembre 2020 > grandi - ore 14.00
	FESTIVITA'	lunedì 7 e martedì 8 dicembre
	VACANZE NATALIZIE	dal 23 dicembre 2020 al 6 gennaio 2021 (ripresa scolastica giovedì 7 gennaio)
	VACANZE DI CARNEVALE	lunedì 15 e martedì 16 febbraio 2021
	VACANZE PASQUALI	da giovedì 1 a martedì 6 aprile 2021
	FESTA DELLA REPUBBLICA	mercoledì 2 giugno 2021
	FINE SCUOLA	martedì 30 giugno (dalle ore 9 alle ore 13)

Il presente calendario è stato redatto dalle Coordinatrici delle due scuole dell'infanzia di Portofranco tenendo in considerazione quello dell'Istituto comprensivo.

Inserimento

A differenza degli anni scorsi non sarà possibile osservare i bambini per valutare la loro divisione nelle sezioni. L'assegnazione della sezione verrà effettuata sulla carta valutando genere, età e valutazione della attuale composizione della classe con i suoi bisogni particolari e specifici. I tempi d'inserimento verranno ridotti per due motivi:

- l'emergenza COVID che chiede di limitare al massimo la presenza dei genitori all'interno della struttura
- avvicinare i tempi dell'inserimento a quelli della teoria norvegese dell'inserimento in tre giorni nel quale obiettivo è che il genitore costruisca fiducia nelle persone e familiarità con gli ambienti. Sentendosi a casa propria l'adulto trasmetterà la stessa fiducia al figlio favorendone il distacco sereno.

Laboratori svolti dalle insegnanti

Quest'anno, causa il Covid, i laboratori progettati per fasce omogenee per età verranno realizzati tenendo conto della presenza dell'intero gruppo classe.

Verranno realizzati i laboratori di seguito elencati. Le attività proposte vengono estrapolate dalla programmazione generale e offerte, con alcune specifiche differenziazioni, alle tre fasce d'età:

- Linguistico,
- logico-matematico,
- di manipolazione,
- di educazione religiosa.
- Progetto continuità: viene abitualmente realizzato tra la sezione primavera e la scuola d'infanzia con durata semestrale ma quest'anno è sospeso causa Covid; verrà realizzato in parte, senza incontro con le insegnanti e i bambini della primaria, il progetto di continuità tra la scuola dell'infanzia e la primaria.

Laboratori svolti da professionisti specializzati esterni:

- Progetto "psicomotricità" sarà rivolto ai bambini della sezione primavera e ai piccoli. Si svolgerà nella seconda parte dell'anno per dare la possibilità ai bambini d'inserirsi e vivere con fiducia gli spazi. L'attività psicomotoria si propone di offrire al bambino la possibilità di sperimentarsi e quindi di conoscersi, condizioni indispensabili e necessarie per maturare l'autostima; di relazionarsi con gli altri e con l'ambiente; di esplorare, scoprire e manipolare, attraverso un uso mirato, controllato e creativo della motricità, le possibilità espressive e comunicative del proprio corpo oltre che le abilità percettive e cognitive. Intende essere un'esperienza finalizzata a migliorare l'immagine che il bambino ha di sé, rafforzando la capacità di socializzazione e arricchendo la varietà di strategie risolutive che il bambino possiede e attiva di fronte ad una situazione problema, sia essa cognitiva o relazionale. Il laboratorio è condotto da una neuropsicomotricista. (vedi progetto specifico allegato al PTOF)
- Il progetto "musica" è solitamente offerto a sostegno dei bambini in inserimento, ma quest'anno non è stato possibile attivarlo perché il docente dopo una prima dichiarazione di disponibilità a ritenuto non più sicuro venire per l'andamento Covid. Non sono quindi più stati attivati neppure i progetti pensati per i bambini più grandi.
- Progetto teatro: il progetto teatro è dedicato a mezzani e grandi separatamente per la prima parte dell'anno, e mezzani e grandi insieme, ovviamente della medesima sezione bolla, dopo gennaio. Obiettivo è offrire ai bambini la possibilità di scoprire la propria identità attraverso il gioco di finzione, il gioco dei ruoli, le storie e la loro drammatizzazione. In un tempo come questo in cui il Covid impedisce di relazionarsi con adulti e con amici diversi, in relazioni sia tra pari che asimmetriche differenziate, la presenza di un adulto sterno e con presenza cadenzata offre la possibilità di rompere possibili copioni che vengono a crearsi nelle relazioni quotidiane. Per i dettagli vedi progetto allegato.

Comunicazione, informazione, dialogo

Il rapporto con i genitori resta centrale. La documentazione che abitualmente veniva condivisa tramite esposizione dei lavori e documentazione fotografica, è stata

quest'anno sostituita dalla condivisione tramite gruppo WhatsApp di classe di materiale fotografico, previa autorizzazione da parte dei genitori.

La formazione è stata arricchita dalla collaborazione con il tavolo infanzia offrendo quindi alle famiglie, oltre agli incontri abituali, anche altre occasioni formative. Sono invece stati sospesi gli incontri destinati ai genitori che hanno inserito i figli quest'anno alla scuola dell'infanzia o alla sezione primavera sempre causa Covid.

La scuola garantisce alla famiglia informazione in merito al progetto educativo annuale, che di norma viene presentato entro la fine di ottobre nella riunione di inizio anno, e alle attività svolte in classe dai propri figli attraverso l'esposizione dei lavori svolti, o attraverso l'invio o la visione condivisa di materiale fotografico. Sono inoltre garantiti:

- a livello individuale: colloqui ordinari con le maestre e colloqui aggiuntivi in caso di bisogno, richiesti sia dalle insegnanti che dalla famiglia. La scuola aggiunge ai regolari colloqui anche la possibilità di avere una consulenza individuale o, in casi specifici, di piccolo gruppo con la pedagoga.
- A livello di gruppo: incontri di sezione, assemblea generale d'inizio anno e assemblea generale di fine anno.
- Cura inoltre la crescita anche dei genitori attraverso l'offerta d'incontri di formazione.

La progettazione 2020-21: il volantino sintetico consegnato alle famiglie all'inizio dell'anno

L mondo attorno a noi è così ricco di diversità e novità che potremmo stupirci e meravigliarci ogni giorno.

Quest'anno i nostri occhi saranno spalancati sulla natura che vivremo il più possibile in diretta, indossando occhiali pieni di domande.

Il mondo animale, reale e della nostra fantasia, ci prenderà per mano e ci accompagnerà mostrandoci come fare, oppure ci chiamerà con un sussurro svelandoci angoli sconosciuti, o ancora ci permetterà di raccontare emozioni che neppure sapevamo di aver provato.

Vari libri ci accompagneranno solleticando e stuzzicando la nostra fantasia: dal topolino che, nonostante sia il più piccolo, con il suo ottimismo riesce a sembrare più potente di un gigantesco mostro, al condividere la meta con altri per affrontare ardue imprese. Nel mezzo un mondo che si riempirà di ciò che i bambini sono senza saperlo, dandogli l'occasione di scoprirlo e raccontarlo.

Periodo	Tema	Finalità
Settembre Ottobre Novembre	Il coraggio della partenza	Sentire che insieme si può affrontare tutto
Gennaio Febbraio Marzo	La curiosità dell'esploratore	Stupirsi nella scoperta di ciò che ci circonda
Aprile Maggio Giugno	Sguardi per sognare	Raccontare ciò che vedo dentro e fuori di me

ESPLORARE



Cari genitori,

di seguito trovate le date degli eventi che vi vedranno impegnati insieme o per i vostri bambini con la scuola dell'infanzia. Ovviamente l'evoluzione della pandemia COVID potrebbe modificare il calendario, nel qual caso verrete informati.

Assemblee e Riunioni

Martedì 13 ottobre ore 16

ASSEMBLEA GENERALE-Prima riunione di classe e votazione rappresentanti – presso l'oratorio

Martedì 9 marzo ore 16

RIUNIONE di SEZIONE-Seconda riunione di sezione in oratorio.

Proposte specifiche

Venerdì 19 marzo

FESTA del PAPA'
colazione sospesa in attesa dell'evoluzione COVID

Maggio

FESTA della MAMMA
Colazione sospesa in attesa dell'evoluzione COVID

Venerdì 28 maggio ore 14

FESTA dei PANDA
(presenza dei genitori da valutare)

Venerdì 16 giugno

FESTA del GRANDE SALTO

Proposte del Comitato Genitori

19 e 20 dicembre

Dopo le messe, vendita di torte e fiori. Eventuali altre proposte verranno valutate in relazione all'andamento della pandemia COVID

Proposta della Parrocchia

Giovedì 17 dicembre ore 15.45

Momento dedicato al S. Natale in chiesa con don Flavio

Domenica 7 febbraio - **FESTA della VITA**

Partecipazione libera alla messa delle ore 10.30

Dal 23 aprile al 2 maggio - **FESTA di S. GIORGIO**
(da valutare in relazione a situazione COVID)

Lezioni aperte

Sono tutte temporaneamente **SOSPESA**

Colloqui individuali

verranno fissati dalle insegnanti in accordo con voi genitori secondo la seguente tempistica:

Ottobre - **PICCOLI e COCCINELLE**
Novembre - **MEZZANI**
Maggio - **GRANDI**

L'equipe della

Scuola dell'Infanzia Ramera



Esploratori



Anno Scolastico 2020/21

Valutazione

La valutazione è sicuramente un tema che abbiamo interesse ad approfondire, anche a fronte dell'esito del Rapporto di Auto Valutazione (RAV) della scuola che progetta per noi e che è rientrata nella sperimentazione. Progettando insieme e utilizzando gli stessi strumenti, le evidenze poste dal RAV per la scuola S. Pantaleone possono essere vere anche per la nostra scuola, alla luce anche del fatto che la scelta di aderire con una sola delle due scuole del territorio alla sperimentazione venne da un accordo tra le allora due coordinatrici. Nello specifico le nostre scuole, seppur pongano attenzione alla valutazione in itinere e finale come strumenti di progettazione, devono migliorare la propria dotazione di strumenti oggettivi e confrontabili tra sezioni.

A tal fine abbiamo individuato uno strumento che quest'anno sperimentaremo. Al termine dell'anno valuteremo la rispondenza tra i bisogni reali e lo strumento così da poterlo affinare, completare od eventualmente sostituire.

La metodologia

Riprendendo quanto espresso dalla frase di Plutarco, la metodologia fa riferimento alle indicazioni della corrente pedagogica dell'attivismo (di cui una tra le maggiori e più note esponenti è M. Montessori) e di quella psicologica della Embodied Cognition: al centro c'è l'esperienza vissuta in prima persona. La visione filosofica dell'uomo è quella fenomenologica umanistica. L'arte è il mezzo espressivo che prediligiamo.

Il Menu

Un'attenzione alla persona non può non passare anche attraverso la cura di tutto ciò che lo alimenta, quindi oltre ai progetti anche la qualità del cibo.

La nostra scuola continua a proporre la presenza di una cuoca all'interno della struttura per garantire un'ottima qualità dei cibi.

Di seguito riportiamo il menu estivo e il menu invernale redatti secondo le direttive di ATS.

SCUOLA DELL'INFANZIA RAMERA

MENU' ESTIVO -ANNO 2020/2021

settimana	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
1^	Risotto alla parmigiana Sogliola al forno Verdure di stagione Pane	Pasta di legumi Verdure di stagione Pane	Pizza margherita Fagiolini Pane	Orecchiette con broccoli Uovo sodo Carote Pane	Risotto con asparagi Arrosto di lonza Pomodori pane integrale
2^	Risotto giallo Pesce al forno Verdure di stagione pane	Lasagne vegetariene (con legumi) Verdure di stagione Pane	Pasta al pomodoro e basilico Parmigiano Reggiano Spinaci Pane integrale	Risotto con carciofi Frittata con verdure Insalata Pane	Pasta al pomodoro Petto di pollo o tacchino al latte Piselli e carote pane
3^	Pasta all'olio Tonno Carote Pane	Hamburger di farro e ceci Patate e fagiolini al forno Pane	Risotto con verdura Frittata al forno Verdure di stagione Pane integrale	Pizza margherita Fagiolini Pane	Fusilli al sugo di verdura Polpettine di manzo Zucchine al gratin pane
4^	Risotto con piselli Pesce al forno Verdure di stagione Pane	Pasta con lenticchie Patate e fagiolini Pane	Gnocchi al pomodoro Frittata alle zucchine Pane	Pasta con ricotta Verdure di stagione Pane	Pasta al pesto Petto di pollo al rosmarino Verdure di stagione Pane

ORE 10,00 FRUTTA DI STAGIONE

SCUOLA DELL'INFANZIA RAMERA

MENU' INVERNALE – ANNO 2020/2021

ORE 10,00 FRUTTA FRESCA DI STAGIONE

settimana	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
1^	Risotto alla parmigiana Sogliola al forno Fagiolini Pane	Pasta e ceci Insalata pane	Pizza margherita Fagiolini Pane integrale	Pasta al pomodoro Frittata alle zucchine pane	Polenta con pollo alla cacciatora Carote pane
2^	Risotto giallo Pesce al forno Fagiolini Pane	Pasta al pomodoro Crocchette di ceci Finocchi Pane	Risotto con verdura Frittata al forno Insalata Pane integrale	Gnocchi alla romana Parmigiano Reggiano Erbette al forno Pane integrale	Passato di verdura con crostini Polpettine di manzo Patate in insalata Pane
3^	Pasta all'olio Tonno Carote Pane	Hamburger di farro e ceci Patate e fagiolini al forno Pane	Risotto con carciofi Frittata con verdure Insalata Pane	Pizza margherita Fagiolini Pane	Pasta al pomodoro Petti di tacchino al latte Piselli e carote Pane integrale
4^	Risotto con piselli Pesce al forno Carote Pane	Passato di verdura con crostini Crocchette di lenticchie Patate al forno Pane	Pasta al pomodoro Frittata alle zucchine Pane integrale	Polenta e formaggio Spinaci Pane	Pasta al pesto Petto di pollo al rosmarino Insalata Pane

Per una lettura nel dettaglio di progetti solo elencati e non descritti si rinvia all'indirizzo <http://www.unitapastoraleponteranica.it/scuole-infanzia.html> del sito dell'Unità Pastorale di Ponteranica che ospita la pagine delle due scuole dell'infanzia del paese.