

Associazione Parrocchie Maresana
SCUOLE DELL' INFANZIA SAN PANTALEONE e RAMERA
"..Scivola, scende, sparisce.. splash"
sezione Primavera
anno scolastico 2024 2025

Periodo: settembre, ottobre, novembre, dicembre 2024

Finalità: 1) Assaporare la bellezza dell'incontrarsi e ritrovarsi (settembre/ottobre)

2) Chi sono io (novembre)

3) La meraviglia del Natale (dicembre)

Questo primo periodo e' dedicato all'***inserimento*** e le attività proposte saranno volte alla conoscenza reciproca della famiglia con le insegnanti del bambino/a con le insegnanti, dei bambini e delle bambine tra di loro.

Obiettivi di settembre:

- Imparare ad accogliere emotivamente la nuova avventura, le maestre, i compagni e le compagne del gruppo primavera;
- Conoscere nomi e identificare cosa si fa nei vari ambienti della scuola (cucina dove viene preparato il cibo, bagno dove ci si lava le mani e cambia il pannolino, salone e stanza della nanna, ...) perché la conoscenza possa passare attraverso il vissuto emotivo;
- Riconoscere la divisione in angoli della sezione primavera, i giochi che li caratterizzano e il loro utilizzo (angolo cucina, tappeto morbido per lettura libri, pannelli sensoriali e sonori, angolo delle macchinine e costruzioni, tavolo del lavoro dei martelli e chiodi...);
- Vivere serenamente il distacco dai genitori;
- Riconoscere i principali momenti di routines (gioco, pappa, nanna, casa) utilizzando la striscia della giornata, anticipando con il dialogo le emozioni che possono scaturire in questo delicato periodo;
- Ritrovarsi serenamente nei principali momenti di routine;
- Imparare le regole del pranzo: stare seduti, utilizzare le posate, il piatto piano e fondo e i bicchieri senza batterli sul tavolo e senza rovesciarli.

Nei mesi di ottobre e di novembre 2023 introdurremo le prime attività didattiche strutturate che avranno come tematica la scoperta della meraviglia di sé, partendo dall'unicità di ciascuno di noi nella sua peculiarità.

Ciascuno di noi è unico, diverso e speciale ed insieme inizieremo a sentirci parte di un gruppo. Avremo la possibilità, ciascuno con il proprio modo, di esprimere i propri bisogni, di mostrare chi siamo e di ascoltare i racconti dei nostri amici.

A partire da ottobre esploreremo, inoltre, con occhi curiosi e attenti l'ambiente naturale che ci circonda, cogliendo i piccoli e grandi cambiamenti che l'autunno porta con sé'.

Obiettivi ottobre e novembre

- Consolidare le routine e le regole conosciute a settembre affinché diventino familiari;
- Sollecitare la comunicazione verbale con le insegnanti e con gli amici per comunicare i propri bisogni, preferenze, necessità;
- Imparare a condividere i giochi traghettando "dal mio al nostro" attraverso il "Posso dopo che l'hai usato" ... utilizzando la voce, non le mani o i morsi;
- Iniziare a riconoscere i propri spazi personali (scatola, armadietto, ...);
- Riconoscere la mia presenza e la presenza dei miei amici con canzoncine legate al saluto;
- Arricchire la percezione sensoriale attraverso attività manipolative, di travasi utilizzando diversi materiali autunnali raccolti durante le esplorazioni dell'ambiente esterno (foglie, castagne, ghiande, legnetti, fiori);
- Conoscere ed esplorare l'elemento acqua attraverso diverse sperimentazioni e nell'incontro con altri materiali della natura.
- Coinvolgere le famiglie nella ricerca/condivisione del materiale naturale e di stagione: cestino all'ingresso della scuola per mantenere una continuità del percorso educativo tra scuola e casa.

ATTIVITA':

- Lettura di libri focalizzati per la parte dell'inserimento: imparo a riconoscere il mio spazio che non sovrasta l'altro; imparo a rispettare l'incontro con l'altro.
- Lettura di libri dedicati all'elemento acqua con travasi e manipolazione con l'acqua e altri materiali.

- Attività di sperimentazione con i vari stati dell'acqua: da liquida a solida (ghiaccio, bolle di sapone, vapore freddo);
- Attività di creazione di piccoli prodotti di consumo in cui l'acqua è uno tra gli ingredienti (es. pane con la zucca, tagliatelle, biscotti..)
- Raccolta di materiali autunnali: foglie, girasole, castagne, rametti, ghiande, uva, melograno, pannocchie...con attività manipolative e di travasi;
- Presentazione di immagini autunnali e lettura di libri di riferimento;
- Attività grafico-pittoriche con colori autunnali;
- Giochi motori con cerchi, palle e a corpo libero;
- Circle time: momento di scambio e restituzione nel piccolo gruppo di ciò che è stato sperimentato durante la giornata

Obiettivi dicembre

- Consolidare la routine affinché siano interiorizzate;
- Assaporare e gustare l'atmosfera del periodo natalizio;
- Scoprire la meraviglia delle festività natalizie (S.lucia, festa di natale, pranzo speciale, eventuali feste insieme...).

Attività

- Lettura di libri inerenti al periodo natalizio;
- Impariamo Canzoni e poesia natalizie;
- Preparazione del pensiero per mamma e papà;
- Decorazione sezione e scuola;

Libri utilizzati e consigliati:

- "Guizzino" di Lio Lionni
- "Bacini Bacini" di Selma Mandine
- "tutti i baci del mondo" di Bisinski Sanders
- "Un bacio per quando ti manco" di Poppy Bishop e Caroline Pedler
- "Torno a prenderti" di Maria Gianola
- "Lacrime che volano via" di De Greef
- "I tre piccoli gufi" di Martin Waddell
- "A più tardi" di Jeanne Ashbè

- “Sono acqua” di Giovanni Munari
- L’acqua” di Cécile Roumiguiere
- “Suoni d’acqua” Arianna Sedioli
- I libri di Nicoletta Costa della Nuvoletta Olga
- “Giulio Coniglio e la pioggia” di Nicoletta Costa
- “Gioca con l’acqua” di Khtleen Amant
- “L’acqua intorno a te” di Giulia Calandra Buonaura

Associazione Parrocchie Maresana
SCUOLE DELL' INFANZIA SAN PANTALEONE e RAMERA
"..Scivola, scende, sparisce.. splash"

Febbraio , marzo, aprile, maggio 2025
sezione Primavera

Opale, verde, blu sei sempre tu?

L'acqua è vita, ed è il primo elemento in cui siamo immersi quando prendiamo vita. C'è l'acqua da bere, per lavarsi, per lavare i panni, per cucinare, l'acqua che piove dal cielo e quella che esce dai rubinetti, l'acqua delle sorgenti, dei fiumi e dei mari.

L'acqua non sempre si vede perché è sottoterra, anche le lacrime, che a volte scendono, sono fatte di acqua. L'acqua è presente in ogni elemento della natura, è trasparente ma la si può colorare facilmente; ci sono cose nell'acqua che si sciolgono e altre che vanno a fondo. Fin da quando l'uomo ha cominciato a rappresentare il mondo attraverso l'arte, l'acqua è stata una protagonista delle immagini. Modesti artisti e grandi pittori si sono ispirati all'acqua lasciandoci molteplici opere d'arte... E in tutto questo, noi cosa faremo?

Ci trasformeremo a volte in artisti, a volte in scienziati o in esploratori e andremo a scoprire, sperimentare, giocare con questo bene prezioso che scivola, scende, sparisce e fa splash.

In questo periodo inizieremo anche ad alzare gli occhi verso il fuori, meravigliandoci e scoprendo le bellezze dell'inverno.

Il freddo, il bianco, la neve e il ghiaccio diventeranno i protagonisti delle nostre chiacchierate quotidiane in modalità circle-time, delle nostre attività e dei libri che leggeremo.

Guarderemo con sempre maggior consapevolezza la realtà che ci circonda e con spirito critico inizieremo a porci delle domande trovando tra noi le risposte.

Il tempo sta passando, noi stiamo diventando grandi e le avventure che viviamo in compagnia dei nostri amici ci rendono ogni giorno sempre più curiosi e competenti. Scopriremo l'allegria del Carnevale nel mese di febbraio e inizi marzo. Nei vestiti di carnevale ci sono colori che noi impareremo, conosceremo attraverso attività di motricità fine con diversi materiali. La

psicomotricità con Cristiana ci farà scoprire i colori delle emozioni. In questi mesi continueremo ad incontrare l'elemento acqua nei suoi ambienti naturali e/o creati dall'uomo: stagno, mare, tubature dalla scuola a casa, il suo viaggio e gli incontri che ci possono essere.

L'acqua sarà la nostra compagna anche nell'incontro con alcuni artisti e le loro opere d'arte (Le ninfee di Monet, la notte stellata sul Rodano di Van Gogh)

I colori li scopriremo anche in primavera... faremo gli esploratori e organizzeremo qualche uscita in più. Una merenda e un pic nic con gli amici della sezione Primavera di Ramera... e sorpresa per la gita finale. In primavera scopriremo il nostro orto e diventeremo dei piccoli ortolani insieme a Vinicio e Dante.

In primavera conosceremo i nostri amici più grandi dell'infanzia attraverso il progetto continuità di cui vi aggiorneremo più in là.

Obiettivi:

- Imparare a rimanere seduti sapendo restare in ascolto e apportando contributi personali utili, coerenti e collaborativi;
- Accrescere l'attenzione durante la lettura di un libro e rielaborare la storia rispondendo ad alcune domande poste dall'educatrice;
- Saper ascoltare e discriminare suoni legati all'acqua attraverso ascolto e attività sonore/manipolative;
- Apprendere il valore dell'acqua e la sua importanza nel non sprecarla e riutilizzarla.
- Stimolare attraverso attività motorie, sensoriali, grafiche e manipolative la curiosità e la conoscenza di tutti gli elementi che fanno parte del mondo intorno a noi con attenzione particolare all'elemento acqua;
- Riconoscere il freddo e il caldo e le attività che vengono svolte durante questi due momenti;
- Distinguere "GRANDE-PICCOLO" "SOPRA-SOTTO", "DENTRO-FUORI", "UNO-TANTI"
- Distinguere i colori primari attraverso la sperimentazione.
- Riconoscere la meraviglia dei paesaggi che cambiano attorno a noi.
- Imparare a stupirsi da ciò che ci circonda attraverso l'osservazione di opere d'arte: cosa vedo, di che colore, come lo posso riprodurre, utilizzando diversi materiali pittorici.
- Imparare a riconoscere le proprie emozioni e quelle degli amici, dando valore anche a quelle che sono più difficili da gestire.

ATTIVITA'

- Lettura di libri legati agli obiettivi posti durante questo periodo con particolare attenzione a testi sulle emozioni e sull'acqua;
- Attività di circle-time sollecitando il racconto delle attività che si svolgono durante la giornata, utilizzando immagini per aiutare la verbalizzazione;
- Attività di esplorazione con lavagna luminosa, proiettore per immagini delle onde e del mare;
- Ascolto dei suoni dell'acqua, della natura e dell'ambiente cercando di riconoscerli, ripeterli e associandoli a delle immagini;
- Scoperta dei suoni dell'acqua attraverso diverse attività di stimolazione.
- Realizzazione con diverse tecniche grafiche degli elementi dell'inverno, del Carnevale e della Primavera.
- Giochi di classificazione, di quantità e di orientamento spaziale per raggiungere i concetti topologici: nozioni che riguardano lo spazio che ci circonda (dentro-fuori, sopra e sotto, aperto e chiuso, vicino e lontano, uno e tanti, grande e piccolo) con vari materiali proposti (playmais, palline colorate, costruzioni di legno, kapla, cubotti colorati)
- Realizzazione di uno stagno interattivo.
- Realizzazione di piccoli percorsi di tubature per poter osservare i percorsi dell'acqua.
- Colori in polvere e acqua: esperienze di miscelatura e coloritura.
- Performance artistica in diverse tappe con telo bianco, si dipinge stando in piedi.
- Realizzazione di una piccola tela attraverso materiali pittorici e di riciclo.
- Semina e cura del nostro orto.

Libri utilizzati

- Che rabbia di Mireille d'Allancé
- I colori delle emozioni di Anna Llenas
- In viaggio di Guido Van Genechten
- L'onda di Suzy Lee
- Il tesoro di Nina di Sonia Maria Luce Possentini
- Amica acqua di Gabriele Clima e Antonio Boffa
- Suoni d'acqua di Arianna Sedioli
- Goccia di Maggie Li
- Splish Splash Splosh di Mick Manning

- Il signor acqua di Agostino Traini
- Una splendida giornata di Suzy Lee
- Ti voglio bene, blu di Barroux

Le educatrici delle Nuvolette Alice, Bea e Cesy con la coordinatrice Eleonora