



IL PROGETTO EDUCATIVO

Anno 2024-25

“Educare non è riempire vasi ma accendere fuochi”

Plutarco

Il bambino è visto come protagonista della propria storia, colui che va lasciato libero e al tempo stesso guidato, in un difficile equilibrio che solo l'ascolto profondo, scevro da “inquinanti” quali i bisogni personali dell'adulto, può mantenere saldo.

Gli obiettivi del progetto educativo si declinano secondo le indicazioni del curriculum nazionale ed europeo, declinati nella realtà territoriale specifica del nostro territorio.

Dall'estate del 2023 le scuole di Ramera e San Pantaleone sono diventate un'associazione. L'ASSOCIAZIONE PARROCCHIE MARESANA ha al suo interno un nido che accoglierà per questo anno scolastico 24 bambini, 3 sezioni primavera per un totale di 25 bambini e 5 sezioni infanzia per un totale di 93 bambini.

Ogni anno i colleghi docenti delle due scuole si trovano per 4 incontri congiunti e individuano un tema conduttore supportato da testi illustrati per l'infanzia che possa far da traccia, da filo rosso per accompagnare tutti i bambini e le bambine durante i 10 mesi di frequenza scolastica. La progettazione, a partire da uno o più libri scelti, si declina in due/tre periodi all'anno; questi periodi sono definiti unità di apprendimento. Dopo la prima progettazione dedicata sempre all'inserimento e alla ripresa dell'anno scolastico, le progettazioni successive tengono conto dei bisogni dei bambini e sono individuati dall'analisi delle insegnanti. Le unità di apprendimento stese diventano le linee guida da seguire e hanno al loro interno: obiettivi, attività, verifiche attraverso i compiti autentici.

Le linee più generali del progetto scolastico sono contenute nel Piano Triennale dell'Offerta formativa (PTOF 2022/2025) cui rimandiamo per la lettura dei principi generali.

Le finalità della scuola sono:

- Maturazione dell'identità
- Conquista delle autonomie
- Sviluppo delle competenze cognitive, linguistiche, emotive, motorie e sociali
- Avvio alle prime esperienze di cittadinanza

La nostra scuola promuove quindi uno sviluppo armonico e progressivo della persona e opera con la consapevolezza che il bambino è posto al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti: cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici, spirituali e religiosi. Consideriamo l'esperienza, la manipolazione, il gioco libero e quello strutturato, il disegno, la narrazione, la musica e le espressioni artistiche in genere occasioni privilegiate per la scoperta e costruzione di sé. Il bambino è per noi un “interlocutore valido” e uno scienziato alla scoperta del mondo.

ASSOCIAZIONE PARROCCHIE MARESANA codice fiscale 95258000165 partita IVA 04694880164

sede Via Ramera n. 96 - 24010 PONTERANICA (BG)

mail: scuoleinfanziamaresana@gmail.com

Mail: maternaramera@libero.it tel. 035 571385 – maternasanpantaleone@outlook.it tel. 035 574153



È una persona che porta una storia, è individuo “Sintattico” ove la parte trae il significato e si sviluppa dal e nell’interesse dell’essere.

A noi il compito di offrirgli un “contesto di occasione” ricco e stimolante, avendo presente e prendendoci anche cura, per quanto possibile, di tutto ciò che gravita attorno al bambino fuori dalle mura della scuola, secondo il concetto greco di Polis. “In questa prospettiva, i docenti dovranno pensare e realizzare i loro progetti educativi e didattici non per individui astratti, ma per persone che vivono qui e ora, che sollevano precise domande esistenziali che vanno alla ricerca di orizzonti di significato” (Indicazioni Nazionali 2012). Nel qui ed ora ogni bambino arriva a scuola con la sua storia che è determinata da chi è lui, dalla famiglia, dalla presenza della famiglia allargata e dalla presenza o assenza di relazioni sociali della famiglia, dalle risorse che il territorio offre e dal contesto socioculturale ed economico di provenienza. La cura del bambino dovrà quindi necessariamente intersecarsi con la relazione con le famiglie e con il territorio, tenendo conto di eventuali vincoli o risorse economiche e sociali. Il raggiungimento di questo obiettivo passa attraverso la cura dell’ambiente, dei tempi, della progettazione come momenti finali di un processo di formazione continua da parte dell’insegnante.

Nella fase di progettazione il collegio docenti si avvale del documento:

“Curricolo scuola dell’infanzia – Con riferimento alle competenze chiave europee e alle indicazioni nazionali 2012”

franca.dare2@istruzione.it <http://www.francadare.it/wp/category/didattica/curricoli-per-competenze/>

La specificità di questo strumento è di non definire gli obiettivi per fasce di età ma per quattro livelli successivi di competenza non immediatamente identificabili con l’età, favorendo così la lettura del bambino e limitando la possibilità di una categorizzazione giudicante in relazione al raggiungimento o meno di un dato obiettivo in una specifica fascia di età.

Le **finalità specifiche** sono lo sviluppo dell’identità, delle autonomie, delle competenze e lo sviluppo del senso di cittadinanza.

I **campi di esperienza** sono quelli definiti dalle linee nazionali, ovvero: il sé e l’altro; il corpo e il movimento; immagini, suoni e colori; i discorsi e le parole; la conoscenza del mondo. I campi di esperienza vengono declinati anche relativamente alle competenze specifiche dell’Insegnamento Religione Cattolica (IRC) essendo la nostra una scuola paritaria di ispirazione cattolica.

In linea con lo spirito cristiano, la scuola è aperta e accoglie bambini di ogni religione rispettando la storia e la cultura di ogni famiglia.

Sia per la descrizione delle finalità specifiche che dei campi di esperienza rinviamo al PTOF e alla visione del documento “Curricolo della scuola dell’infanzia” di Franca Da Re.

ASSOCIAZIONE PARROCCHIE MARESSANA codice fiscale 95258000165 partita IVA 04694880164

sede Via Ramera n. 96 - 24010 PONTERANICA (BG)

mail: scuoleinfanziamaresana@gmail.com

Mail: maternaramera@libero.it tel. 035 571385 – maternasanpantaleone@outlook.it tel. 035 574153



L'organizzazione della scuola dell'infanzia San Pantaleone:

Nella nostra scuola sono presenti:

- sezione primavera denominata "Nuvolette" con 15 bambini iscritti
- sezione Soli con 17 bambini iscritti
- sezione Lune con 17 bambini iscritti
- sezione Stelle con 17 bambini iscritti

Le sezioni sono eterogenee per età (vedi per le motivazioni il PTOF 2022/2025), le insegnanti in servizio sono 3, le educatrici sono 3 a cui si aggiunge un insegnante di inglese con funzione anche di sostegno e due assistenti educatrici fornite dal Comune di Ponteranica per l'assistenza a tre bambini con fragilità.

I Tempi della giornata:

8.00-9.00 Servizio Pre-Scuola

9.00-9.30 Accoglienza in aula sezione

9.30-9.45 Riordino e spuntino a base di frutta

10.00-11.30 Attività didattica

11.30-11.45 Riordino e cura personale

11.45-12.45 Pranzo (per la sezione Primavera il pranzo è anticipato alle 11,30 circa)

13.00 Uscita Intermedia (per la sezione Primavera è alle 12.30)

13.00-13.45 Gioco libero

13.15- 15.15 Riposo (piccoli) (per la sezione Primavera è dalle 12.45)

13.45- 15.30 Attività e riordino (grandi/mezzani)

15.30 alle 16.00 Uscita

16.00-17.00 Posticipo

ASSOCIAZIONE PARROCCHIE MARESANA codice fiscale 95258000165 partita IVA 04694880164

sede Via Ramera n. 96 - 24010 PONTERANICA (BG)

mail: scuoleinfanziamaresana@gmail.com

Mail: maternaramera@libero.it tel. 035 571385 – maternasanpantaleone@outlook.it tel. 035 574153



Calendario anno scolastico 2024/2025:

Associazione Parrocchie Maresana calendario scolastico 2024-2025 scuole di Ramera e San Pantaleone		
SETTEMBRE INIZIO SCUOLA PER I BAMBINI PICCOLI: 4 SETTEMBRE INIZIO SCUOLA PER I BAMBINI MEZZANI E GRANDI: 5 SETTEMBRE	NOVEMBRE FESTIVITA' DEI SANTI 1 NOVEMBRE	
	DICEMBRE VACANZE DI NATALE DAL 23 DICEMBRE AL 6 GENNAIO 2025	
MARZO VACANZE DI CARNEVALE 3 E 4 MARZO	APRILE VACANZE DI PASQUA DAL 17 APRILE AL 22 APRILE 25 APRILE	MAGGIO FESTA DEI LAVORATORI 1 E 2 MAGGIO
GIUGNO FESTA DELLA REPUBBLICA 2 GIUGNO 27 GIUGNO FINE SCUOLA INFANZIA E PRIMAVERA ORE 13,00 31 LUGLIO ULTIMO GIORNO NIDO ORE 12.15/12.30	IL PRESENTE CALENDARIO E' REDATTO E APPROVATO DAL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE DELL'ASSOCIAZIONE PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA DI RAMERA E SAN PANTALEONE TENENDO IN CONSIDERAZIONE QUELLO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI SORISOLE	

Inserimento

L'apertura della scuola per l'anno scolastico 2024/2025 è avvenuta il 4 settembre e per i primi giorni le insegnanti hanno accolto solo i piccoli con la presenza dei genitori. Tale presenza è stata possibile avendo fatto l'inserimento nell'esterno della scuola, nel giardino. I genitori, su indicazione delle insegnanti, hanno lasciato i loro figli in modo graduale per favorire un buon distacco. Per un dettaglio sul programma dell'inserimento per l'infanzia e la primavera si rimanda ai files dedicati, inviati a tutte le famiglie degli iscritti e presenti nella pagina dedicato del sito.

ASSOCIAZIONE PARROCCHIE MARESANA codice fiscale 95258000165 partita IVA 04694880164

sede Via Ramera n. 96 - 24010 PONTERANICA (BG)

mail: scuoleinfanziamaresana@gmail.com

Mail: maternaramera@libero.it tel. 035 571385 – maternasanpantaleone@outlook.it tel. 035 574153



Laboratori svolti dalle insegnanti/professionisti esterni

Verranno realizzati i laboratori di seguito elencati. Le attività proposte vengono estrapolate dalla programmazione generale e offerte, con alcune specifiche differenziazioni, alle tre fasce d'età:

- Linguistico
- logico-matematico
- manipolazione e pregrafismo
- IRC
- atelier d'arte
- laboratorio di pasticceria
- Giocayoga
- Piscina
- Inglese
- Psicomotricità
- progetto continuità: viene abitualmente realizzato tra la sezione primavera e la scuola d'infanzia con durata semestrale; verrà realizzato anche con le insegnanti e i bambini della primaria sia per la Primaria Lotto che per Rodari per entrambe le scuole dell'infanzia. Qualora ci fossero dei passaggi tra la scuola di Ramera e la scuola San Pantaleone (es. da nido "gli scriccioli" alla primavera "nuvolette") sarà garantita la continuità sia tra il personale coinvolto che tra i bambini, idem dalla Primavera di Ramera alla San Pantaleone.

Si prevedono momenti di continuità anche tra i servizi del Tavolo Infanzia del comune di Ponteranica con le coordinatrici delle sue scuole infanzia che presenteranno i servizi dell'associazione.

LABORATORIO LINGUISTICO:

Dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia viene definito che per i bambini, la lingua, in tutte le sue funzioni e forme, è uno strumento necessario ed essenziale per comunicare e conoscere, per rendere chiaro il proprio pensiero, per esprimersi in modi personali, creativi e sempre più articolati. In particolare, viene raccomandato lo sviluppo della "capacità di ascoltare storie e comprendere narrazioni, di raccontare ed inventare, di dialogare con compagni ed adulti, confrontando punti di vista, elaborando e condividendo conoscenze".

Nella scuola dell'infanzia l'orientamento sarà svolto a promuovere la consapevolezza, la maturazione e il collegamento tra le diverse funzioni del linguaggio: padronanza del linguaggio, linguaggio e ascolto, linguaggio e comunicazione, linguaggio e pensiero.

Le attività del laboratorio linguistico sono presentate ai bambini una volta alla settimana.

ASSOCIAZIONE PARROCCHIE MARESANA codice fiscale 95258000165 partita IVA 04694880164

sede Via Ramera n. 96 - 24010 PONTERANICA (BG)

mail: scuoleinfanziamaresana@gmail.com

Mail: maternaramera@libero.it tel. 035 571385 – maternasanpantaleone@outlook.it tel. 035 574153



L'obiettivo è di favorire lo sviluppo corretto nel linguaggio del bambino, l'ascolto e l'allungamento dei tempi di attenzione ed in un secondo momento stimolare i prerequisiti della letto-scrittura in un ambiente a lui familiare in forma ludica.

Obiettivi specifici del laboratorio linguistico proposto:

- A): Migliorare le abilità motorie degli organi fono-articolatori;
- B): Favorire un buon allenamento prassico bucco-facciale e oro-verbale;
- C): Stimolare la discriminazione uditiva di suoni onomatopeici;
- D): Stimolare la discriminazione uditiva di suoni fonologici;
- E): Allenare all'identificazione e al riconoscimento uditivo;
- F): Stimolare l'attenzione;
- G): Stimolare una adeguata competenza comunicativa attraverso il rispetto delle regole conversazionali
(attendere il proprio turno);
- F): Sostenere l'abilità descrittiva di persone, luoghi e situazioni arricchendo il lessico e la costruzione frasale;
- H): Sviluppare ed incrementare competenze fonologiche e metalinguistiche;
- I): Riconoscere le sequenze temporali di una storia;
- L): Ricostruire una storia dalle sequenze temporali;
- M): Riflettere e riconoscere la lunghezza delle parole.

LABORATORIO: DALLA MANIPOLAZIONE AL PREGRAFISMO

La manipolazione è un veicolo privilegiato di scoperta e di conoscenza perché crea un contatto diretto fra il bambino e il materiale, un piacere tattile legato ai bisogni infantili, e stimola la loro creatività.

Attraverso le esperienze di manipolazione di materiali semplici, non strutturati (acqua, carta, legumi, terra, ecc.), il bambino, oltre a esplorare il mondo circostante e riconoscere le proprietà fisiche delle cose, esercita il coordinamento oculo-manuale, affina la motricità fine, allena la sua percezione visiva acquisisce e consolida, quindi non solo competenze espressive ma, anche, motorie e cognitive che mettono in evidenza il rapporto tra gesto e segno.

Quando un bambino impara a "scrivere" compie un'attività grafica impegnativa che implica la conoscenza di nozioni spaziali (in alto, in basso, a destra, a sinistra, ecc.) e che richiede movimenti fluidi e precisi della mano resi possibili da un giusto tono corporeo e da un intero corpo che sa "stare composto".

ASSOCIAZIONE PARROCCHIE MARESANI codice fiscale 95258000165 partita IVA 04694880164

sede Via Ramera n. 96 - 24010 PONTERANICA (BG)

mail: scuoleinfanziamaresana@gmail.com

Mail: maternaramera@libero.it tel. 035 571385 – maternasanpantaleone@outlook.it tel. 035 574153



Per questo motivo le attività proposte intendono dare sicurezza alla mano: esercizi di ammorbidimento e di padronanza del gesto grafico, esercizi di coordinazione oculo-manuale alternando attività libere ad attività guidate che permettano, al bambino, di acquisire quelle competenze che gli permetteranno di esprimersi liberamente.

FINALITA':

- contribuire alla maturazione complessiva del bambino
- avvicinare il bambino verso la sicurezza del fare, del saper fare e della ricerca costante motivando l'attenzione e la concentrazione.
- Favorire inventiva e manualità attraverso esperienze di manipolazione, assemblaggio e costruzione

OBIETTIVI:

- sperimentazione di diversi materiali (4 -5 anni)
- sviluppo della creatività (4-5 anni)
- coordinazione oculo-manuale 4-5 anni)
- sviluppo delle abilità di motricità fine sviluppo delle abilità visuo-spaziali (5 anni)
- sviluppo della discriminazione tattile attraverso giochi di riconoscimento di vari materiali (4-5 anni)
- sviluppare le capacità topologiche e topografiche indispensabili per realizzare un tracciato direzionato (5 anni)

SPAZI: sezione e spazi esterni

TEMPI: Il laboratorio, rivolto ai bambini di 4 e 5 anni, si snoda durante tutto l'anno scolastico (da ottobre a maggio)

Nella seconda parte dell'anno, verranno inserite attività che prevedono di tracciare linee, riccioli, forme geometriche attraverso l'utilizzo di tavolette contenenti farina di mais, tracciati con lana, bottoni, schede operative.

LABORATORIO LOGICO - MATEMATICO

Il laboratorio nasce dall'esigenza di accompagnare i bambini di cinque anni alla scoperta dello spazio, della logica e dei numeri: "I bambini esplorano continuamente la realtà e imparano a riflettere sulle proprie esperienze descrivendole, rappresentandole, riorganizzandole con diversi criteri.

ASSOCIAZIONE PARROCCHIE MARESANA codice fiscale 95258000165 partita IVA 04694880164

sede Via Ramera n. 96 - 24010 PONTERANICA (BG)

mail: scuoleinfanziamaresana@gmail.com

Mail: maternaramera@libero.it tel. 035 571385 – maternasanpantaleone@outlook.it tel. 035 574153



Pongono così le basi per la successiva elaborazione di concetti scientifici e matematici che verranno proposti nella scuola primaria.

Le attività di logica e di matematica nella scuola dell'infanzia hanno una connotazione molto particolare, infatti, oltre ad essere sviluppate in laboratori specifici nascono molto spesso nel corso delle esperienze che i bambini svolgono quotidianamente.

Nella Scuola dell'infanzia i bambini diventano consapevoli di tale patrimonio d'intuizioni imparando a valorizzarlo e consolidarlo.

Questo laboratorio prevede un percorso di attività organizzate in incontri di conoscenza e scoperta dove il bambino sperimentando, impara a confrontare, a ordinare, a formulare ipotesi, a verificare con strumentazioni adeguate, a intervenire consapevolmente sulla realtà che lo circonda.

La modalità di insegnamento si fonda su principi didattici come lo sperimentare, il "fare" in collaborazione e confronto con gli altri. Si opererà quindi in modo intenzionale, specifico, mirato per lo sviluppo delle competenze logico/matematiche, accompagnando naturalmente il bambino in questa dimensione di scoperta creando:

- Situazioni / Problema
- Contesti "semplici" ma stimolanti
- Percorsi
- Proposte operative

Tutte le proposte e le attività rispetteranno i tempi ed i ritmi di ciascuno, mantenendo il carattere di gradualità.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

1- Conoscere i concetti topologici (sopra / sotto, dentro / fuori, avanti / dietro, vicino / lontano) rispetto ad un oggetto/ soggetto, rispetto allo spazio circostante

2- Conoscere i numeri da zero a dieci / venti

3- Associare la quantità al numero

4- Raggruppare oggetti in base al criterio dato

5- Seriare gli oggetti in base al criterio dato

6- Discriminare le principali forme geometriche

7- Classificare le forme in base ad un criterio

8- Confrontare piccole quantità

9- Approccio al simbolo numerico

10- Registrare le quantità con semplici simboli numerici

ASSOCIAZIONE PARROCCHIE MARESANA codice fiscale 95258000165 partita IVA 04694880164

sede Via Ramera n. 96 - 24010 PONTERANICA (BG)

mail: scuoleinfanziamaresana@gmail.com

Mail: maternaramera@libero.it tel. 035 571385 – maternasanpantaleone@outlook.it tel. 035 574153



11- Misurare con strumenti non convenzionali

TUTTO IL PERCORSO LOGICO- MATEMATICO PUO' ESSERE INTEGRATO CON VARIE PROPOSTE DI GIOCHI PER STIMOLARE LA CONCENTRAZIONE, LA MEMORIA VISIVA E QUELLA Uditiva (ES GIOCO DEL MEMORY, GIOCO DELLA VALIGIA, DISEGNO DEGLI ELEMENTI MENZIONATI NEL GIOCO, UTILIZZO DI FILASTROCCHIE ECC.).

ATELIER D'ARTE

Atelier d'arte è uno dei laboratori che viene proposto a mezzani e grandi e si tratta di approcciarsi all'uso di tutti materiali pittorici in una forma libera e creativa. L'obiettivo è stimolare la fantasia e la creatività dei bambini che in questa attività diventano dei piccoli "artisti". Nell'atelier si inizia sempre con un momento di rilassamento e di meditazione per aiutare i bambini ad immaginare quel che poi realizzeranno. A volte vengono introdotti anche materiali di recupero per poter creare anche in tridimensione.

LABORATORIO DI CUCINA/PASTICCERIA

Il laboratorio di cucina e/o pasticceria è proposto nella seconda parte dell'anno scolastico ai bambini grandi ed è un spazio di apprendimento sia teorico che pratico; l'insegnante o la cuoca propongono ai bambini ogni volta una ricetta diversa e la realizzano singolarmente o in coppia o in piccolo gruppo a seconda del tipo di ricetta. Quanto preparato, viene solitamente cotto a scuola e poi i bambini hanno la possibilità di portarlo a casa. Il laboratorio di cucina stimola la manualità fine (impastare, affettare, tagliare, sminuzzare) ma anche la parte legata alla logica e alla matematica (contare, suddividere, pesare).

Laboratori svolti da professionisti specializzati esterni:

- **Progetto di Psicomotricità** è rivolto a tutti i bambini della scuola dell'infanzia e della sezione primavera. L'attività psicomotoria si propone di offrire al bambino la possibilità di sperimentarsi e quindi di conoscersi, condizioni indispensabili e necessarie per maturare l'autostima; di relazionarsi con gli altri e con l'ambiente; di esplorare, scoprire e manipolare, attraverso un uso mirato, controllato e creativo della motricità, le possibilità espressive e comunicative del proprio corpo oltre che le abilità percettive e cognitive. Intende essere un'esperienza finalizzata a migliorare l'immagine che il bambino ha di sé, rafforzando la capacità di socializzazione e arricchendo la varietà di strategie risolutive che il bambino possiede e attiva di fronte ad una situazione problema, sia essa cognitiva o relazionale. Il laboratorio è condotto da una neuropsicomotricista. (vedi progetto specifico allegato al PTOF)
- **Progetto GiocaYOGa** : proposta per i bambini piccoli, mentre mezzani e grandi vanno in PISCINA, altra attività che viene organizzata ogni anno nel periodo tra ottobre e dicembre per 10 lezioni c/o la Piscina Quadri di Almè. GiocaYoga consente ai bambini di conoscere e percepire il proprio corpo, lo spazio attraverso il movimento e il contatto con gli altri; mentre la piscina è uno

ASSOCIAZIONE PARROCCHIE MARESANA codice fiscale 95258000165 partita IVA 04694880164

sede Via Ramera n. 96 - 24010 PONTERANICA (BG)

mail: scuoleinfanziamaresana@gmail.com

Mail: maternaramera@libero.it tel. 035 571385 – maternasanpantaleone@outlook.it tel. 035 574153



spazio di immersione nell'acquaticità, nel percepirsi in un nuovo elemento, Per qualche bambino/a che già frequenta la piscina in attività extrascolastica, diventa un rinforzo e uno stimolo ad apprendere a nuotare meglio.

- **Progetto Inglese** : una mattina a settimana è presente a scuola un insegnante che parla esclusivamente in inglese e che trascorre un'ora del suo tempo in ognuna delle tre sezioni. È presente al momento dell'accoglienza, del gioco libero, della merenda di frutta a metà mattina; organizza piccoli laboratori e/o canti e filastrocche in inglese tra le 10 e le 11 e partecipa all'apparecchiatura dei tavoli per il pranzo. L'obiettivo per ogni bambino/a è quello di familiarizzare con altre sonorità diverse da quella abituale.

- **Progetto "AIUTO NANNA" e laboratorio per i Grandi:** ormai consolidato, il progetto prevede la collaborazione con una cooperativa sociale e con l'assistente sociale per l'inserimento di una persona con disabilità che affianca a titolo di "aiuto maestra" le educatrici della sezione Primavera. Inizialmente presente solo per il momento della nanna, dopo aver conquistato un minimo di autonomia, ora, affiancata dalla propria educatrice, propone ai bambini delle sezioni alcune attività di manipolazione. La finalità è che i bambini percepiscano, attraverso la valorizzazione concreta e quotidiana di una persona con disabilità, che c'è posto per tutti e che ogni persona ha un valore da esprimere. Per l'anno 2024/2025 la presenza di G. è prevista per 4 giornate a partire dalle 11.30 fino alle 15.30 in sezione Primavera e stanza delle nanne. G. con la sua educatrice nel periodo aprile/maggio progetta, organizza e propone ai bambini grandi un laboratorio tematico che si modifica ogni anno in base al filo conduttore scelto all'inizio dell'anno scolastico.

Comunicazione, informazione, dialogo

Il rapporto con i genitori resta centrale. La documentazione viene condivisa tramite esposizione dei lavori, documentazione fotografica in piccoli video per un'esperienza speciale, la condivisione di comunicazioni tramite gruppo WhatsApp di classe, previa autorizzazione da parte dei genitori.

La formazione è stata arricchita dalla collaborazione con il tavolo infanzia offrendo quindi alle famiglie, oltre agli incontri abituali, anche altre occasioni formative.

La scuola garantisce alla famiglia informazione in merito al progetto educativo annuale, che di norma viene presentato entro la fine di ottobre nella riunione di inizio anno, e alle attività svolte in classe dai propri figli attraverso l'esposizione dei lavori svolti, o attraverso l'invio o la visione condivisa di materiale fotografico. Sono inoltre garantiti:

- a livello individuale: colloqui ordinari con le maestre e colloqui aggiuntivi in caso di bisogno, richiesti sia dalle insegnanti che dalla famiglia. La scuola aggiunge ai regolari colloqui anche la possibilità di avere una consulenza individuale in casi specifici.
- A livello di gruppo: incontri di sezione, assemblea generale d'inizio anno e assemblea generale di fine anno.
- Cura inoltre la crescita anche dei genitori attraverso l'offerta d'incontri di formazione.

ASSOCIAZIONE PARROCCHIE MARESANA codice fiscale 95258000165 partita IVA 04694880164

sede Via Ramera n. 96 - 24010 PONTERANICA (BG)

mail: scuoleinfanziamaresana@gmail.com

Mail: maternaramera@libero.it tel. 035 571385 – maternasanpantaleone@outlook.it tel. 035 574153



La progettazione 2024-25 in sintesi si trova nel volantino nella pagina del sito della scuola e appeso alle bacheche, nonché distribuito a ciascuna famiglia.

La valutazione

La valutazione è sicuramente un tema che abbiamo interesse ad approfondire, anche a fronte dell'esito del Rapporto di Auto Valutazione (RAV) che ha evidenziato come la nostra scuola, seppur ponga attenzione alla valutazione in itinere e finale come strumenti di progettazione, debba migliorare la propria dotazione di strumenti oggettivi e confrontabili tra sezioni.

A tal fine abbiamo individuato uno strumento che quest'anno esploreremo. Al termine dell'anno valuteremo la rispondenza tra i bisogni reali e lo strumento così da poterlo affinare, completare od eventualmente sostituire.

La metodologia

Riprendendo quanto espresso dalla frase di Plutarco, la metodologia fa riferimento alle indicazioni della corrente pedagogica dell'attivismo (di cui una tra le maggiori e più note esponenti è M. Montessori) e di quella psicologica della Embodied Cognition: al centro c'è l'esperienza vissuta in prima persona. La visione filosofica dell'uomo è quella fenomenologica umanistica. Al centro c'è il bambino con le sue risorse e i suoi talenti. Ogni professionista che si avvicina tiene in considerazione questo.

Il Menù

Un'attenzione alla persona non può non passare anche attraverso la cura di tutto ciò che lo alimenta, quindi oltre ai progetti anche la qualità del cibo.

La nostra scuola continua a proporre la presenza di una cuoca all'interno della struttura per garantire un'ottima qualità dei cibi.

Di seguito riportiamo il menu estivo redatto secondo le direttive di ATS.



ASSOCIAZIONE PARROCCHIE MARESANA - SCUOLA DELL'INFANZIA S. PANTALEONE E RAMERA MENU' ESTIVO – Anno scolastico 2024/25

LE VERDURE E LA FRUTTA ESPRESSE SONO INDICATIVE. VERRANNO OFFERTE AI BAMBINI QUELLE FRESCHE E DI STAGIONE IN RELAZIONE ALLA DISPONIBILITA' DEL FRUTTIVENDOLO

settimana	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
1 ^a	PASTA AGLI AROMI MOZZARELLA POMODORINI PANE E FRUTTA	INSALATA DI RISO TONNO FINOCCHI PANE E FRUTTA	PASTA AL POMODORO CROCCHETTE D'UOVO ZUCCHINE PANE E FRUTTA	PASTA AL PESTO FUSI DI POLLO ARROSTO INSALATA PANE E FRUTTA	LASAGNE PISELLI CAROTE PANE E FRUTTA
2 ^a	RISOTTO AI CARCIOFI UOVA SODE POMODORINI PANE E FRUTTA	PASTA OLIO E SALVIA CROCCHETTE DI MERLUZZO ZUCCHINE PANE E FRUTTA	PASTA AL POMODORO LENTICCHIE MELANZANE STUFATE PANE E FRUTTA	LASAGNE AL RAGU' DI CARNE FAGIOLINI PANE E FRUTTA	PIZZA MARGHERITA CAROTE PANE E FRUTTA
3 ^a	RISOTTO ALLO ZAFFERANO FRITTATA FAGIOLINI PANE E FRUTTA	PASTA ALL'OLIO COTOLETTA DI POLLO CAROTE PANE E FRUTTA	COUS COUS DI VERDURE PURE DI CECI INSALATA PANE E FRUTTA	PASTA AGLI AROMI PESCE AL FORNO POMODORINI PANE E FRUTTA	PASTA INTEGRALE AL POMODORO PRIMO SALE ZUCCHINE PANE E FRUTTA
4 ^a	PASTA AL POMODORO UOVA SODE POMODORINI PANE E FRUTTA	RISOTTO ALL'OLIO TACCHINO ARROSTO ZUCCHINE PANE E FRUTTA	HAMBURGER DI FARRO E CECI PATATE AL FORNO FAGIOLINI PANE E FRUTTA	GNOCCHETTI AL PESTO BASTONCINI DI PESCE CAVOLFOIORE PANE E FRUTTA	PIZZA MARGHERITA CAROTE PANE E FRUTTA

Per una lettura nel dettaglio di progetti solo elencati e non descritti si rinvia all'indirizzo <http://www.unitapastoraleponteranica.it/scuole-infanzia.html> del sito dell'Unità Pastorale di Ponteranica che ospita la pagina delle due scuole dell'infanzia.

Per la scuola

La coordinatrice Bonetti Eleonora

E tutto il Team della San Pantaleone

ASSOCIAZIONE PARROCCHIE MARESANA codice fiscale 95258000165 partita IVA 04694880164

sede Via Ramera n. 96 - 24010 PONTERANICA (BG)

mail: scuoleinfanziamaresana@gmail.com

Mail: maternaramera@libero.it tel. 035 571385 – maternasanpantaleone@outlook.it tel. 035 574153