



IL PROGETTO EDUCATIVO

Anno 2020-21

“Educare non è riempire vasi
ma accendere fuochi”

Plutarco

Questa frase di Plutarco esprime in modo epitaffico il senso che cerchiamo di dare al nostro educare. Le finalità e le metodologie ne derivano di conseguenza. Il bambino è visto come protagonista della propria storia, colui che va lasciato libero e al tempo stesso guidato, in un difficile equilibrio che solo l'ascolto profondo, scevro da “inquinanti” quali i bisogni personali dell'adulto, può mantenere saldo.

Gli obiettivi del progetto educativo si declinano secondo le indicazioni del curriculum nazionale ed europeo, declinati nella realtà territoriale specifica del nostro territorio.

Ogni anno viene individuato una tema conduttore supportato da testi illustrati per l'infanzia. La progettazione, a partire da uno o più libri scelti, si declina in due/tre periodi all'anno. Dopo la prima progettazione dedicata sempre all'inserimento e alla ripresa dell'anno scolastico, le progettazioni successive tengono conto dei bisogni dei bambini individuati dall'analisi delle insegnanti.

Le linee più generali del progetto sono contenute nel Piano Triennale dell'Offerta formativa cui rimandiamo per la lettura dei principi generali. Le finalità della scuola dell'infanzia sono:

- Maturazione dell'identità
- Conquista delle autonomie
- Sviluppo delle competenze cognitive, linguistiche, emotive, motorie e sociali
- Avvio alle prime esperienze di cittadinanza

La nostra scuola promuove quindi uno sviluppo armonico e progressivo della persona e opera con la consapevolezza che il bambino è posto al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti: cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici, spirituali e religiosi. Consideriamo l'esperienza, la manipolazione, il gioco libero e quello strutturato, il disegno, la narrazione, la musica e le espressioni artistiche in genere occasioni privilegiate per la scoperta e costruzione di sé. Il bambino è per noi un “interlocutore valido” e uno scienziato alla scoperta del mondo. È una persona che porta una storia, è individuo “Sintattico” ove la parte trae il significato e si sviluppa dal e nell'interezza dell'essere. A

noi il compito di offrirgli un “contesto di occasione” ricco e stimolante, avendo presente e prendendoci anche cura, per quanto possibile, di tutto ciò che gravita attorno al bambino fuori dalle mura della scuola, secondo il concetto greco di Polis. “In questa prospettiva, i docenti dovranno pensare e realizzare i loro progetti educativi e didattici non per individui astratti, ma per persone che vivono qui e ora, che sollevano precise domande esistenziali che vanno alla ricerca di orizzonti di significato” (Indicazioni Nazionali 2012). Nel qui ed ora ogni bambino arriva a scuola con la sua storia che è determinata da chi è lui, dalla famiglia, dalla presenza della famiglia allargata e dalla presenza o assenza di relazioni sociali della famiglia, dalle risorse che il territorio offre e dal contesto socioculturale ed economico di provenienza. La cura del bambino dovrà quindi necessariamente intersecarsi con la relazione con le famiglie e con il territorio, tenendo conto di eventuali vincoli o risorse economiche e sociali. Il raggiungimento di questo obiettivo passa attraverso la cura dell'ambiente, dei tempi, della progettazione come momenti finali di un processo di formazione continua da parte dell'insegnante.

Nella fase di progettazione il collegio docenti si avvale del documento “Curricolo scuola dell'infanzia - Con riferimento alle competenze chiave europee e alle indicazioni nazionali 2012” - franca.dare2@istruzione.it

<http://www.francadare.it/wp/category/didattica/curricoli-per-competenze/>

La specificità di questo strumento è di non definire gli obiettivi per fasce di età ma per quattro livelli successivi di competenza non immediatamente identificabili con l'età, favorendo così la lettura del bambino e limitando la possibilità di una categorizzazione giudicante in relazione al raggiungimento o meno di un dato obiettivo in una specifica fascia di età.

Le finalità specifiche sono: lo sviluppo dell'identità, delle autonomie, delle competenze e lo sviluppo del senso di cittadinanza.

I campi di esperienza sono quelli definiti dalle linee nazionali, ovvero: il sé e l'altro; il corpo e il movimento; immagini, suoni e colori; i discorsi e le parole; la conoscenza del mondo. I campi di esperienza vengono declinati anche relativamente alle competenze specifiche dell'Insegnamento Religione Cattolica (IRC) essendo la nostra una scuola paritaria di ispirazione cattolica.

In linea con lo spirito cristiano, la scuola è aperta e accoglie bambini di ogni religione rispettando la storia e la cultura di ogni famiglia.

Sia per la descrizione delle finalità specifiche che dei campi di esperienza rinviamo al PTOF e alla visione del documento “Curricolo della scuola dell'infanzia” di Franca Da Re.

L'organizzazione della scuola dell'infanzia

Nella nostra scuola sono presenti:

- sezione primavera denominata “Nuvolette” con 10 bambini iscritti
- sezione sole con 19 bambini iscritti
- sezione luna con 20 bambini iscritti
- sezione stelle con 19 bambini iscritti

Le sezioni sono eterogenee per età (vedi per le motivazioni il PTOF), le insegnanti in servizio sono 5 cui si aggiunge un'assistente educatrice comunale per l'assistenza ai due bambini con disabilità e due sostitute con chiamata al bisogno.

I Tempi

8.00-9.00 Servizio Pre-Scuola

9.00-9.30 Accoglienza in aula sezione

9.30-9.45 Riordino e spuntino a base di frutta

9.45-10.00 Momento di preghiera in salone – sospeso quest'anno causa Covid

10.00-11.30 Attività didattica

11.30-11.45 Riordino e cura personale

11.45-12.45 Pranzo

13.00 Uscita Intermedia

13.00-13.45 Gioco libero








13.15- 14.50 Riposo (piccoli) (in periodo no covid: 13.15-15.15)

13.30- 15.00 Attività e riordino (grandi/mezzani) (in periodo no Covid: 13.45-15.30)

15.00 alle 15.30 Uscita (in periodo no Covid 15.30-16.00)

15.30-16.30 Post (in periodo non Covid il post è garantito nella struttura fino alle 16.30 con possibilità di usufruire del post della scuola infanzia Ramera fino alle 18)

CALENDARIO SCOLASTICO 2020/2021

	INIZIO SCUOLA	lunedì 7 settembre 2020 > piccoli - ore 10.00 martedì 8 settembre 2020 > mezzani - ore 13.30 mercoledì 9 settembre 2020 > grandi - ore 14.00
	FESTIVITA'	lunedì 7 e martedì 8 dicembre
	VACANZE NATALIZIE	dal 23 dicembre 2020 al 6 gennaio 2021 (ripresa scolastica giovedì 7 gennaio)
	VACANZE DI CARNEVALE	lunedì 15 e martedì 16 febbraio 2021
	VACANZE PASQUALI	da giovedì 1 a martedì 6 aprile 2021
	FESTA DELLA REPUBBLICA	mercoledì 2 giugno 2021
	FINE SCUOLA	martedì 30 giugno (dalle ore 9 alle ore 13)

Il presente calendario è stato redatto dalle Coordinatrici delle due scuole dell'infanzia di Ponteranica tenendo in considerazione quello dell'Istituto comprensivo.

Inserimento

A differenza degli anni scorsi non sarà possibile osservare i bambini per valutare la loro divisione nelle sezioni. L'assegnazione della sezione verrà effettuata sulla carta valutando genere, età e valutazione della attuale composizione della classe con i suoi bisogni particolari e specifici. I tempi d'inserimento verranno ridotti per due motivi:

- l'emergenza COVID che chiede di limitare al massimo la presenza dei genitori all'interno della struttura
- avvicinare i tempi dell'inserimento a quelli della teoria norvegese dell'inserimento in tre giorni nel quale obiettivo è che il genitore costruisca fiducia nelle persone e familiarità con gli ambienti. Sentendosi a casa propria l'adulto trasmetterà la stessa fiducia al figlio favorendone il distacco sereno.

Laboratori svolti dalle insegnanti

Quest'anno, causa il Covid, i laboratori progettati per fasce omogenee per età verranno realizzati tenendo conto della presenza dell'intero gruppo classe.

Verranno realizzati i laboratori di seguito elencati. Le attività proposte vengono estrapolate dalla programmazione generale e offerte, con alcune specifiche differenziazioni, alle tre fasce d'età:

- Linguistico,
- logico-matematico,
- di manipolazione,
- di educazione religiosa.
- Progetto continuità: viene abitualmente realizzato tra la sezione primavera e la scuola d'infanzia con durata semestrale ma quest'anno è sospeso causa Covid; verrà realizzato in

parte, senza incontro con le insegnanti e i bambini della primaria, il progetto di continuità tra la scuola dell'infanzia e la primaria.

Non verrà realizzato causa Covid il laboratorio di cucina anche se verrà mantenuta la preparazione delle torte/biscotti per festeggiare il compleanno ad opera dei bambini in ogni classe/bolla.

Laboratori svolti da professionisti specializzati esterni:

- Progetto "psicomotricità" rivolto a tutti i bambini della scuola dell'infanzia e della sezione primavera. L'attività psicomotoria si propone di offrire al bambino la possibilità di sperimentarsi e quindi di conoscersi, condizioni indispensabili e necessarie per maturare l'autostima; di relazionarsi con gli altri e con l'ambiente; di esplorare, scoprire e manipolare, attraverso un uso mirato, controllato e creativo della motricità, le possibilità espressive e comunicative del proprio corpo oltre che le abilità percettive e cognitive. Intende essere un'esperienza finalizzata a migliorare l'immagine che il bambino ha di sé, rafforzando la capacità di socializzazione e arricchendo la varietà di strategie risolutive che il bambino possiede e attiva di fronte ad una situazione problema, sia essa cognitiva o relazionale. Il laboratorio è condotto da una neuropsicomotricista. (vedi progetto specifico allegato al PTOF)
- Il progetto "musica" è solitamente offerto alle tre fasce di età e alla sezione primavera; l'educazione musicale è l'occasione per sperimentare l'ascolto di sé attraverso quello del suono e del silenzio, per gestire lo spazio in relazione all'altro -che sia suono o che siano i compagni-, utilizzare strumenti in una cornice di valorizzazione, attendere il proprio turno, riconoscere il ritmo e adeguarvi il movimento, cantare maturando consapevolezza della voce e dei movimenti di questa nel corpo per giungere alla scrittura. Il progetto è condotto da una musicoterapeuta. Per l'anno 2020-21 la possibilità di realizzare questo progetto verrà rivalutata a gennaio in relazione all'andamento Covid. (vedi progetto allegato al PTOF)
- Progetto Inglese: il progetto inaugurato nel 2018 il progetto prevede l'affiancamento di una persona madrelingua o altamente specializzata durante un laboratorio interagendo con i bambini nella propria lingua a fianco dell'insegnante di sezione. Per l'annualità 2020-21 è stata avanzata la richiesta alla professionista che si è dichiarata disponibile in una seconda parte dell'anno, a fronte di una valutazione dell'evoluzione situazione Covid.
- Progetto piscina: quest'anno non verrà realizzato il progetto piscina causa Covid. Si auspica di poter riproporre il progetto il prossimo anno. L'attività è a pagamento da parte delle famiglie ed indirizzata alla fascia dei mezzani e dei grandi.
- Progetto Giorgia: ormai consolidato, il progetto prevede la collaborazione con una cooperativa sociale e con l'assistente sociale per l'inserimento di una persona con disabilità che affianca a titolo di "aiuto maestra" le insegnanti curricolari. Inizialmente presente solo per il momento della nanna, dopo aver conquistato un minimo di autonomia, ora, affiancata dalla propria educatrice, propone ai bambini delle sezioni alcune attività di manipolazione. La finalità è che i bambini percepiscano, attraverso la valorizzazione concreta e quotidiana di una persona con disabilità, che c'è posto per tutti e che ogni persona ha un valore da esprimere. Il progetto potrà proseguire, sempre in relazione al Covid, solo fino a quando ci sarà un buon livello di sicurezza per la persona con disabilità.

Comunicazione, informazione, dialogo

Il rapporto con i genitori resta centrale. La documentazione che abitualmente veniva condivisa tramite esposizione dei lavori, documentazione fotografica mostrata sul televisore, per la scuola dell'infanzia il "Progetto Mosca" ovvero la possibilità di trascorrere una mezza giornata a scuola, è stata quest'anno sostituita dalla condivisione tramite gruppo WhatsApp di classe di materiale fotografico, previa autorizzazione da parte dei genitori.

La formazione è stata arricchita dalla collaborazione con il tavolo infanzia offrendo quindi alle famiglie, oltre agli incontri abituali, anche altre occasioni formative. Sono invece stati sospesi gli incontri destinati ai genitori che hanno inserito i figli quest'anno alla scuola dell'infanzia o alla sezione primavera sempre causa Covid.

La scuola garantisce alla famiglia informazione in merito al progetto educativo annuale, che di norma viene presentato entro la fine di ottobre nella riunione di inizio anno, e alle attività svolte in classe dai propri figli attraverso l'esposizione dei lavori svolti, o attraverso l'invio o la visione condivisa di materiale fotografico. Sono inoltre garantiti:

- a livello individuale: colloqui ordinari con le maestre e colloqui aggiuntivi in caso di bisogno, richiesti sia dalle insegnanti che dalla famiglia. La scuola aggiunge ai regolari colloqui anche la possibilità di avere una consulenza individuale o, in casi specifici, di piccolo gruppo con la pedagoga.
- A livello di gruppo: incontri di sezione, assemblea generale d'inizio anno e assemblea generale di fine anno.
- Cura inoltre la crescita anche dei genitori attraverso l'offerta d'incontri di formazione.

La progettazione 2020-21: il volantino sintetico consegnato alle famiglie all'inizio dell'anno

L mondo attorno a noi è così ricco di diversità e novità che potremmo stupirci e meravigliarci ogni giorno.

Quest'anno i nostri occhi saranno spalancati sulla natura che vivremo il più possibile in diretta, indossando occhiali pieni di domande.

Il mondo animale, reale e della nostra fantasia, ci prenderà per mano e ci accompagnerà mostrandoci come fare, oppure ci chiamerà con un sussurro svelandoci angoli sconosciuti, o ancora ci permetterà di raccontare emozioni che neppure sapevamo di aver provate.

Vari libri ci accompagneranno solleticando e stuzzicando la nostra fantasia: dal topolino che, nonostante sia il più piccolo, con il suo ottimismo riesce a sembrare più potente di un gigantesco mostro, al condividere la meta con altri per affrontare ardue imprese. Nel mezzo un mondo che si riempirà di ciò che i bambini sono senza saperlo, dandogli l'occasione di scoprirlo e raccontarlo.

Periodo	Tema	Finalità
Settembre Ottobre Novembre	Il coraggio della partenza	Sentire che insieme si può affrontare tutto
Gennaio Febbraio Marzo	La curiosità dell'esploratore	Stupirsi nella scoperta di ciò che ci circonda
Aprile Maggio Giugno	Sguardi per sognare	Raccontare ciò che vedo dentro e fuori di me

ESPLORARE



Cari genitori,

di seguito trovate le date degli eventi che vi vedranno impegnati insieme o per i vostri bambini con la scuola dell'infanzia. Ovviamente l'evoluzione della pandemia COVID potrebbe modificare il calendario, nel qual caso verrete informati.

Feste insieme

Venerdì 2 ottobre - FESTA dei NONNI
ore 15.00 **COMITATO GENITORI BANCARELLA TORTE** –nuovo ingresso scuola.
Per chi lo desidera alle ore 15.30 preghiera di ringraziamento con don Paolo sotto l'Angelo del Lotto

Martedì 6 ottobre - ASSEMBLEA GENERALE
ore 16.00: riunione di classe e votazione rappresentanti – presso la sala dell'Angelo dell'oratorio e a seguire divisi nelle aule dell'oratorio.

Giovedì 29 ottobre durante l'uscita da scuola e **Venerdì 30 ottobre** durante l'entrata
COMITATO GENITORI: vendita fiori e zucche

Domenica 6 dicembre
COMITATO GENITORI: bancarella di Natale sul sagrato della chiesa

Martedì 22 dicembre
ultimo giorno di scuola, festa a scuola senza i genitori.
ore 15.30 auguri di Natale in chiesa con don Paolo

Domenica 7 febbraio - FESTA della VITA
messa alle ore 10.30 dedicata alla vita

Venerdì 19 marzo - FESTA del PAPA'
colazione sospesa in attesa dell'evoluzione COVID

Venerdì 26 marzo
COMITATO GENITORI: bancarella di primavera

Martedì 30 marzo - RIUNIONE di SEZIONE
ore 16: presso salone dell'Angelo. Aggiornamento generale sull'avanzamento del progetto e, divisi per sezione, presentazione della situazione di classe.

Venerdì 7 Maggio - FESTA della MAMMA
sospesa in attesa dell'evoluzione COVID

Domenica 23 maggio - MATERNAINFESTA

Martedì 25 maggio - ASSEMBLEA di FINE ANNO
ore 16: luogo da definire

Domenica 6 giugno: FESTA DI FINE ANNO

Lezioni aperte

Sono tutte temporaneamente **SOSPESE**

Colloqui individuali

verranno fissati dalle insegnanti in accordo con voi genitori secondo la seguente tempistica:

- PICCOLI: Ottobre
- MEZZANI: Dicembre/Gennaio
- GRANDI: Maggio

La coordinatrice

Simona Colpani

l'Equipe pedagogica della S. Pantaleone



Esploratori



all'avventura

Anno Scolastico 2020/21

Valutazione

La valutazione è sicuramente un tema che abbiamo interesse ad approfondire, anche a fronte dell'esito del Rapporto di Auto Valutazione (RAV) che ha evidenziato come la nostra scuola, seppur ponga attenzione alla valutazione in itinere e finale come strumenti di progettazione, debba migliorare la propria dotazione di strumenti oggettivi e confrontabili tra sezioni.

A tal fine abbiamo individuato uno strumento che quest'anno esploreremo. Al termine dell'anno valuteremo la rispondenza tra i bisogni reali e lo strumento così da poterlo affinare, completare od eventualmente sostituire.

La metodologia

Riprendendo quanto espresso dalla frase di Plutarco, la metodologia fa riferimento alle indicazioni della corrente pedagogica dell'attivismo (di cui una tra le maggiori e più note esponenti è M. Montessori) e di quella psicologica della Embodied Cognition: al centro c'è l'esperienza vissuta in prima persona. La visione filosofica dell'uomo è quella fenomenologica umanistica.

Il Menu

Un'attenzione alla persona non può non passare anche attraverso la cura di tutto ciò che lo alimenta, quindi oltre ai progetti anche la qualità del cibo.

La nostra scuola continua a proporre la presenza di un cuoco all'interno della struttura per garantire un'ottima qualità dei cibi.

Di seguito riportiamo il menu estivo e il menu invernale redatti secondo le direttive di ATS.

SCUOLA DELL'INFANZIA S. PANTALEONE

MENU ESTIVO Anno Scolastico 2020/21

settimana	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
1^	C8 Risotto con verdure Arrostito di lonza finocchi PANE FRUTTA	U11 Pasta al pomodoro Uova sode Carote Pane integrale e frutta	L9 Lasagne vegetariane fagiolini PANE FRUTTA	P1 Penne EVO Sogliola al forno PANE FRUTTA	F10 Pizza margherita fagiolini PANE FRUTTA
2^	U7 Conchiglie pomodoro basilico Frittata al forno Pomodori PANE FRUTTA	C4 Orzotto alle verdure Hamburger di manzo Finocchi PANE FRUTTA	P13 Fusilli tonno carote PANE FRUTTA	F7 Risotto alla milanese Torta salata Insalata PANE FRUTTA	L2 Polenta con fanticchie umido Finocchi gratin PANE FRUTTA
3^	P3 Passato di verdure Pesce impanato Patate al forno PANE FRUTTA	U3 Riso all'inglese Crocchette d'uovo carote PANE FRUTTA	C12 Lasagne tonno ragù di carne pomodori PANE FRUTTA	L4 Vellutata di piselli zucchine e patate PANE FRUTTA	F10 Pizza margherita fagiolini PANE FRUTTA
4^	C1 Penne alla vegetariana Tacchino latte Piselli carote PANE FRUTTA	U12 Risotto alla parmigiana Frittata al forno fagiolini PANE FRUTTA	F11 Gnocchi alla romana Carote fiammifero PANE FRUTTA	L3 Farfalle pomodoro con ceci finocchi PANE FRUTTA	P13 Fusilli tonno pomodoro insalata PANE FRUTTA

LE VERDURE E LA FRUTTA ESPRESSE SONO INDICATIVE

VERRANNO OFFERTE AI BAMBINI QUELLE FRESCHE DI STAGIONE IN RELAZIONE ALLA DISPONIBILITA' DEL FRUTTIVENDOLO

2

SCUOLA DELL'INFANZIA S.PANTALEONE

MENU' INVERNALE – Anno scolastico 2020/21

settimana	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
1^	P7 Risotto vegetale Sogliola impanata al forno Lattuga Pane e Frutta	L7 Passato con crostini Fagiolini all'uccelletto Patate arrosto Pane e Frutta	C12 Lasagne con ragu di carne Fagiolini Pane e frutta	U3 Orecchiette EVO Crocchette d'uovo zucchine Pane e Frutta	F10 Pizza margherita carote Pane e Frutta
2^	F12 Minestra d'orzo Formaggio fresco Spinaci e patate Pane e Frutta	C4 Pasta alle verdure Arrosto di tacchino carote Pane e Frutta	P13 Fusilli al tonno e pomodoro insalata Pane e Frutta	U2 Risotto con verdure Frittata con verdure zucchine Pane e Frutta	L2 Polenta con lenticchie in umido Finocchi al gratin Pane e Frutta
3^	C7 Pasta al pomodoro Tacchino al limone Insalata Pane e Frutta	U7 Risotto giallo Frittata alle verdure finocchi Pane e Frutta	L9 Lasagne vegetariane fagiolini Pane e Frutta	P14 Cous cous con ratatouille di verdura Pesce al forno Carote Pane e Frutta	F10 Pizza margherita zucchine Pane e Frutta
4^	F4 Pasta al pomodoro Parmigiano reggiano finocchi Pane e Frutta	C8 Riso vegetale Lonza arrosto Insalata Pane e frutta	L3 Penne ceci e pomodoro Carote a fiammifero Pane e Frutta	U6 Pastina in brodo Frittata con verdure Patate arrosto Pane e Frutta	P13 Fusilli al tonno e pomodoro carote Pane e Frutta

LE VERDURE E LA FRUTTA ESPRESSE SONO INDICATIVE.

VERRANNO OFFERTE AI BAMBINI QUELLE FRESCHE IN RELAZIONE ALLA DISPONIBILITA' DEL FRUTTIVENDOLO

Per una lettura nel dettaglio di progetti solo elencati e non descritti si rinvia all'indirizzo <http://www.unitapastoraleponteranica.it/scuole-infanzia.html> del sito dell'Unità Pastorale di Ponteranica che ospita le pagine delle due scuole dell'infanzia del paese.