

IL PROGETTO EDUCATIVO NIDO “GLI SCRICCIOLI” ANNO 2024-2025



Ponteranica li 02-09-2024

“Educare non è riempire vasi ma accendere fuochi”

Plutarco

Questa frase di Plutarco esprime in modo epitaffico il senso che cerchiamo di dare al nostro educare. Le finalità e le metodologie ne derivano di conseguenza. Il bambino è visto come protagonista della propria storia, colui che va lasciato libero e al tempo stesso guidato, in un difficile equilibrio che solo l’ascolto profondo, scevro da “inquinanti” quali i bisogni personali dell’adulto, può mantenere saldo. Gli obiettivi del progetto educativo si declinano a partire dai bambini iscritti ogni anno dopo una prima osservazione. Dopo la prima progettazione dedicata all’inserimento e all’ambientamento, le progettazioni successive tengono conto dei bisogni dei bambini individuati dall’analisi dell’educatrice. Nell’individuazione nel dettaglio degli obiettivi per ogni bambino verranno utilizzate, a supporto e in modo non vincolante, le tavole di Kuno Bellerò al bisogno i dettagli di sviluppo come individuati nel Curriculum redatto da Franca Da Re, ponendo attenzione ad uno sviluppo il più possibile armonico per ogni area di crescita (Si veda l’allegata tabella di comparazione delle aree di Kuno Bellerò in relazione alle aree di sviluppo individuate dal profilo nazionale per le scuole d’infanzia e dalle aree europee).

Le linee più generali del progetto sono contenute nel Piano Triennale dell’Offerta formativa cui rimandiamo per la lettura dei principi generali.

La nostra scuola promuove uno sviluppo armonico e progressivo della persona e opera con la consapevolezza che il bambino è posto al centro dell’azione educativa in tutti i suoi aspetti: cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici, spirituali e religiosi. Consideriamo l’esperienza, la manipolazione, il gioco libero e quello strutturato, l’espressione grafica, la voce e il racconto, la musica e le espressioni artistiche in genere occasioni privilegiate per la scoperta e costruzione di sé. Il bambino è per noi un “interlocutore valido” e uno scienziato alla scoperta del mondo.

È una persona che porta una storia, è individuo “Sintattico” ove la parte trae il significato e si sviluppa dal e nell’interezza dell’essere.

A noi il compito di offrirgli un “contesto di occasione” ricco e stimolante, avendo presente e prendendoci anche cura, per quanto possibile, di tutto ciò che gravita attorno al bambino fuori dalle mura del nido, secondo il concetto greco di Polis. Gli ambienti vanno organizzati e predisposti pensando al bambino qui ed ora, e non al bambino ideale astratto. Nel qui ed ora ogni bambino arriva al nido con la sua storia che è determinata da chi è lui, dalla famiglia, dalla presenza della famiglia allargata e dalla presenza o assenza di relazioni sociali della famiglia, dalle risorse che il



territorio offre e dal contesto socioculturale ed economico di provenienza. La cura del bambino dovrà quindi necessariamente intersecarsi con la relazione con le famiglie e con il territorio, tenendo conto di eventuali vincoli o risorse economiche e sociali. Il raggiungimento di questo obiettivo passa attraverso la cura dell'ambiente, dei tempi, della progettazione come momenti finali di un processo di formazione continua da parte dell'educatore.

Il servizio di nido, dotato di spazi e personale dedicato, si inserisce in un quadro più completo di servizio 0-6 anni ove sono previsti una sezione primavera e tre sezioni di infanzia. Le sezioni sono eterogenee per età (vedi per le motivazioni il PTOF).

Attività proposte

Le attività vengono scelte a partire dal gruppo di bambini presente. In linea generale l'educatrice cura la disposizione dello spazio attrezzandolo con materiali destrutturati, posti su ripiani visibili ai bambini e organizzati per diverse fasce di età. I materiali vengono ciclicamente sostituiti così da mantenere sempre vivo l'interesse del bambino.

In stanza saranno presenti materiali che favoriscono la propriocezione, cinestesici, sensoriali e attività euristiche. Verranno proposte attività di manipolazione in cui consistenze, temperature, colori, odori, sensazioni tattili, sapori, suoni solleciteranno i bambini durante la libera esplorazione. Non mancherà l'angolo morbido per potersi rilassare e per poter leggere e farsi leggere albi e libri. Un'area sarà sempre attrezzata per permettere il gioco simbolico. Per i più piccoli non può mancare il cestino dei tesori di Eleanor Goldsmith, pannelli o percorsi tattili e/o sensoriali, e per i più grandi la possibilità di espressione pittorica. La proposta di filastrocche e canzoni sosterrà inoltre il bambino sia nell'apprendimento delle routine che nello sviluppo del linguaggio.

I tempi del nido

Il nido garantisce l'apertura per un massimo di 47 settimane annuali, da lunedì a venerdì e per un massimo di dieci ore giornaliere.

Le fasce orarie sono le seguenti:

Tempo pieno	8.30-16.30
Ingresso anticipato	8.00-8.30
Uscita posticipata	16.30-17.00

Il calendario di apertura

Viene steso in accordo con il calendario della scuola dell'infanzia e dell'Istituto Comprensivo; viene aggiornato annualmente e messo a disposizione dei genitori. I calendari, secondo le date specificate ogni anno e con le variazioni di eventuali ponti, terranno presenti le seguenti chiusure indicative:

- 4 settembre, apertura del servizio e inizio della fase di inserimento secondo il calendario concordato
- 1° novembre festa dei santi



- Dal 23 dicembre 2023 al 06 gennaio 2024 vacanze natalizie,
- 3 e 4 marzo vacanze di carnevale
- Dal 17 aprile al 22 aprile vacanze pasquali
- 25 aprile 2024, Festa di Liberazione
- 1 e 2 maggio 2024 Festa dei Lavoratori e ponte
- 2 giugno 2024 Festa della Repubblica
- 30 giugno termine attività scuola dell'infanzia
- 31 luglio termine attività nido

I Tempi della giornata:

8:00-8:30 Anticipo (attivo al raggiungimento di 4 richieste)

8:30-9:30 Accoglienza e gioco libero

9:30-10:00 Igiene personale e spuntino

10:00-10:15 Saluto e canzoncine

10:15- 10:45 Attività

10:45-11:15 Cambio e igiene personale

11:15-12:00 Pranzo

12:00-12:45 igiene personale e gioco libero

12:45-14:45 Nanna

14:45-15:30 cambio e merenda

15:30-16:30 Uscita

16:30-17:00 Posticipo (attivo al raggiungimento di 4 richieste)

Chi opera al nido

La Coordinatrice

È la persona di riferimento all'interno del Servizio per il personale e le famiglie. Coordina, supporta e raccoglie i bisogni delle educatrici, inoltre garantisce il raccordo tra i servizi per la prima infanzia all'interno della scuola e all'interno del sistema educativo territoriale secondo i principi di coerenza e continuità degli interventi sul piano educativo e di omogeneità ed efficienza sul piano organizzativo e gestionale.

La pedagoga

La pedagoga è presente a scuola per supportare e supervisionare il lavoro pedagogico, la qualità delle osservazioni e la traduzione operativa di quanto osservato. È inoltre risorsa a disposizione delle famiglie per colloqui individuali o per formazioni di gruppo.



Le educatrici

Le educatrici in organico garantiscono il rispetto del rapporto educatore: bambino previsto dalla normativa e dai criteri di accreditamento regionali (1 educatrice ogni 8 bambini). Il personale educativo all'interno della struttura ha un ruolo centrale nella relazione con il bambino e la famiglia. Il compito delle educatrici è la stesura e l'aggiornamento del progetto pedagogico che si concretizza nella preparazione e cura dell'ambiente, nell'organizzazione attenta ai dettagli nei momenti di cura legati al benessere quotidiano: pranzo, riposo e cura del corpo. L'osservazione è lo strumento principale di ogni intervento educativo che permette di predisporre gesti, situazioni ambienti e materiali pensati per ogni singolo individuo e per il gruppo in una prospettiva di crescita e benessere. La specificità dell'educatrice di riferimento è quella di costruire gradualmente una relazione significativa allo scopo di promuovere la conquista della fiducia e un sano sviluppo affettivo del bambino.

Le ausiliarie

Parti integranti del gruppo di lavoro, presiedono principalmente alla pulizia e all'igiene di ambienti e strumenti. In generale collaborano con il personale educativo per il buon funzionamento del servizio.

La cuoca

Presente in struttura, prepara con la massima cura il cibo per i bambini secondo una tabella dietetica predisposta insieme alle educatrici e alla coordinatrice nel rispetto delle normative ATS.

Inserimento

Per favorire la conoscenza del progetto pedagogico, della prassi e del calendario degli ambientamenti, il servizio organizza un incontro di gruppo con le famiglie, propedeutico all'ingresso del bambino. Il servizio prevede, al fine di favorire la conoscenza reciproca delle figure adulte e una raccolta di prime informazioni relative al bambino un colloquio con la singola famiglia e l'educatrice di riferimento del bambino.

L'ambientamento verrà realizzato con la presenza di un genitore o di una persona che il bambino conosce e si svilupperà partendo da una iniziale presenza della figura familiare/persona di fiducia al micronido per tutto il periodo di presenza del bambino per andare scemando indicativamente secondo la previsione concordata ma passibile di variazioni a fronte della capacità di adattamento del singolo bambino e dei suoi specifici bisogni di tempo. Quindi la gradualità dei tempi di permanenza del familiare/persona di fiducia possono modificarsi in relazione ai bisogni e al benessere del bambino e della famiglia. Questo tempo di permanenza e di distacco dal familiare/persona di fiducia che accompagna il bambino è concordato con lo stesso sulla base dell'osservazione del bambino.

Di seguito i tempi per l'inserimento dell'anno 2024-25 dei due gruppi

Scuola dell'infanzia Ramera



INSERIMENTO NIDO - A.S. 2024/2025

	4 settembre	5 settembre	6 settembre
ORARIO	Ore 9,00-10,00 PRIMO GRUPPO CON GENITORE	9,00-10,00 PRIMO GRUPPO CON GENITORE	9,00-10,00 PRIMO GRUPPO CON GENITORE FINO ALLE 9,30
	10,30-11,30 SECONDO GRUPPO CON GENITORE	10,30-11,30 SECONDO GRUPPO CON GENITORE	10,30-11,30 SECONDO GRUPPO CON GENITORE FINO ALLE 11,0

	9 settembre	10 settembre	11 settembre	12 settembre	13 settembre
ORARIO	9,00-10,00 PRIMO GRUPPO CON GENITORE FINO ALLE 9,30	9,00-10,00 PRIMO GRUPPO CON GENITORE 10 MINUTI	DISTACCO 9,00-11,00 INCONTRO DEI DUE GRUPPI E DIVISIONE NEI DUE SPAZI BIANCHI/LILLA	DISTACCO 9,00-12,30 PRIMO PRANZO NUOVI E BIMBI GIA' FREQUENTANTI	DISTACCO 8,30-9,30/12,30 PRANZO
	10,30-11,30 SECONDO GRUPPO CON GENITORE FINO ALLE 11,00	10,30-11,30 SECONDO GRUPPO CON GENITORE 10 MINUTI	PRIMO PRANZO PER I BIMBI GIA' FREQUENTANTI USCITA ORE 12,30		



	16 settembre	17 settembre	18 settembre	19 settembre	20 settembre
ORARIO	8,30-9,30/12,30 CON PRANZO PER I BAMBINI GIA' FREQUENTANTI INIZIO NANNA CON USCITA 15,30/16,30	8,30-9,30/12,30 CON PRANZO NANNA BIMBI GIA' FREQUENTANTI CON USCITA 15,30/16,30	8,30-9,30 POSSIBILITA' DI PRIMA NANNA PER I NUOVI CON USCITA 15,00 BAMBINI GIA' FREQUENTANTI USCITA 15,30/16,30	8,30-9,30 15,30-16,30 NANNA ORARIO REGOLARE	8,30-9,30 15,30-16,30 NANNA ORARIO REGOLARE

Da giovedì 19 settembre la giornata al nido sarà quella regolare e inizierà con l'arrivo tra le ore 8,30 e le ore 9.30 e si concluderà tra le ore 15.30 e le ore 16.30. Durante i primi giorni l'insegnante, in accordo con voi, fisserà un colloquio di conoscenza reciproca.

- **PRE** da valutarsi con le insegnanti, non prima del 23 settembre per i nuovi.
PRE per i già frequentanti avrà inizio **MERCOLEDI' 11 SETTEMBRE**
- **POST**: da valutarsi con le insegnanti, non prima del 23 settembre.

Gruppo 1: _____

Gruppo 2: _____



Comunicazione, informazione, dialogo

Il rapporto con i genitori resta centrale. La documentazione viene condivisa tramite esposizione dei prodotti di alcune attività, ma soprattutto con documentazione fotografica che può venire condivisa tramite gruppo WhatsApp del nido, previa autorizzazione da parte dei genitori.

La scuola garantisce alla famiglia informazione in merito al progetto educativo annuale, che di norma viene presentato entro la fine di ottobre nella riunione di inizio anno, e alle attività svolte in classe dai propri figli attraverso l'esposizione dei lavori svolti, o attraverso l'invio o la visione condivisa di materiale fotografico.

Al fine di promuovere la partecipazione dei genitori il nido prevede:

- il libero accesso alle sale del nido, quotidianamente in accoglienza e al riaffido dei bambini,
- colloquio individuali programmati affinché i genitori conoscano e condividano i momenti di crescita dei loro figli, oltre che per arricchire lo sguardo sul bambino sia delle educatrici che dei genitori
- incontri di gruppo: incontri di sezione, assemblea generale d'inizio anno e assemblea generale di fine anno
- Incontri di aggregazione (incontro presentazione del nido; serate a tema, etc.); cura della crescita dei genitori attraverso l'offerta d'incontri di formazione progettata e realizzata in collaborazione con il Comune di Ponteranica – Tavolo infanzia.
- una giornata di apertura del servizio alla cittadinanza (open day)

Valutazione

La valutazione è presente trasversalmente durante tutto il periodo di frequenza dei bambini perché le organizzazioni degli spazi e le proposte vengono progettate in relazione alle osservazioni/valutazioni quotidiane, o a quelle che si svolgono in presenza della coordinatrice o della pedagoga, relative agli agiti dei bambini, al loro benessere, agli interessi che manifestano e che vanno alimentati così come di quelli che hanno invece bisogno di essere sollecitati.

La metodologia

Riprendendo quanto espresso dalla frase di Plutarco, la metodologia fa riferimento alle indicazioni della corrente pedagogica dell'attivismo (di cui una tra le maggiori e più note esponenti è M. Montessori) e di quella psicologica della Embodied Cognition: al centro c'è l'esperienza vissuta in prima persona. La visione filosofica dell'uomo è quella fenomenologica umanistica.

Il Menù

Un'attenzione alla persona non può non passare anche attraverso la cura di tutto ciò che lo alimenta, quindi oltre ai progetti anche la qualità del cibo.

La nostra scuola continua a proporre la presenza di un cuoco all'interno della struttura per garantire un'ottima qualità dei cibi

In allegato riportiamo il menù estivo e il menù invernale redatti secondo le direttive di ATS.