



Scuola dell'Infanzia S. Pantaleone

via IV Novembre, 4 - 24010 Ponteranica (BG)
Tel. 035 574153 - maternasanpantaleone@outlook.it

LABORATORIO MANIPOLAZIONE

(Gruppo Bambini 3 anni)

Insegnanti referenti: VAVASSORI MARTA - FORCELLA CRISTINA

PREMESSA

I bambini amano "pasticciare" con ogni tipo di materiale e dall'esplorazione delle forme e delle consistenze si arrivano a scoprire che ci si può costruire qualcosa. Dentro i materiali ci sono molti concetti: la forma, il colore, la consistenza, le sensazioni date dalle caratteristiche fisiche (duro, molle, pesante, leggero, asciutto ...)

L'attività con materiali quali pigne, fagioli, sabbia, farina, pasta-sale, amido, schiuma, panna montata ecc. è per i bambini un'esperienza interessante rispondente al bisogno di toccare, giocare, manipolare, sperimentare e raccontare.

Con tale progetto si cercherà di soddisfare i bisogni esplorativi attraverso il "fare" con le proprie mani alla ricerca di un superamento del naturale egocentrismo e un avvio alla collaborazione per uno scopo comune, valorizzando la diversità degli stili personali. Nel gioco di manipolazione c'è contenimento, si gioca all'interno di uno spazio, bisogna dosare il proprio gesto. Si cercherà inoltre di aiutare i bambini a verbalizzare le esperienze vissute.



FINALITA'

Consolidare nel bambino le abilità sensoriali, percettive, motorie valorizzare l'intuizione, l'immaginazione e l'intelligenza creativa per lo sviluppo del senso estetico. Manipolando, ricercando, progettando i bambini conseguono finalità riguardanti la loro identità, l'autonomia e le competenze.

IDENTITA'

- Il bambino consolida la propria motivazione alla curiosità.
- Si avventura nell'esplorazione sensoriale e percettiva di un materiale con caratteristiche specifiche.
- Acquisisce autostima e sicurezza nell'agire.

AUTONOMIA

- Il bambino compie scelte autonome nella manipolazione di un materiale che si presta a essere modellato sulla base di progetti personali.
- Accetta di confrontarsi con gli altri sia nei momenti di esplorazione e di scoperta sia in fase di esecuzione del lavoro.
- Assume senza timore i rischi della manipolazione di un materiale plastico.

COMPETENZE

- Sviluppa, consolida specifiche abilità percettive, sensoriali, motorie finalizzandole ad uno scopo.
- Organizza e controlla un'esperienza in sequenza.
- Idea, progetta e realizza un prodotto.
- Esprime la propria creatività

TRAGUARDI D'APPRENDIMENTO

- Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale è consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti sa controllarli ed esprimerli in modo adeguato.
- Esercita le potenzialità sensoriali, relazionali ed espressive del corpo.
- Si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative.
- È curioso, esplorativo, pone domande, confronta ipotesi e cerca soluzioni.

OBIETTIVI

- Accettare di manipolare un materiale nuovo.
- Esplorare le molteplici possibilità di manipolare.
- Esprimere le proprie capacità creative.
- Verbalizzare le azioni compiute.
- Descrivere i modelli realizzati.
- Accettare di confrontare le proprie azioni con quelle degli altri.
- Inventare situazioni di gioco.
- Ascoltare e comprendere le consegne dell'adulto.

METODOLOGIA

Esplorazione libera e guidata dei materiali, approccio multisensoriale, modeling.

TEMPI

Il progetto si svolgerà nel periodo ottobre – maggio. Una volta a settimana il gruppo dei piccoli sarà suddiviso in due, per meglio garantire un'area di comunicazione e di benessere nei bambini.

SPAZI

Aule di sezione e stanza della nanna.